

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов - г.Белой Холуницы»

СОГЛАСОВАНА
Министр образования
Кировской области


О.Н. Рысева
«14» февраля 2021 г.


УТВЕРЖДЕНА
директор КОГБОУ СШ с
УИОП г. Белой Холуницы
Н.В.Кашина
Приказ от 27.12.2021г. № 131/1-2


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»
на 2021-2026 годы

РАССМОТРЕНА
Советом школы
Протокол № 2
от «24» декабря 2021г.

г.Белая Холуница
2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы на 2021-2026 годы
Разработчики	Педагогический коллектив КОГОБУ СОШ с УИОП г. Белой Холуницы
Основания для разработки	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
Миссия школы	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию их потенциала.
Основные цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования. 3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 4. Создание максимально благоприятных условий для обучения и

	<p>воспитания детей.</p> <p>5. Внедрение онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементов открытой информационно-образовательной среды.</p> <p>6. Создание нормативно-правовой базы для продуктивной деятельности по реализации поставленных задач обучения и воспитания обучающихся.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение функциональной грамотности; – продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению; – участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия; – обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с применением дистанционных технологий); – обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; – развивать информационно-технологическую среду в школе, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой; – развивать инновации и инициативы в КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы; – создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> – обновлять состав и компетенции педагогических кадров, – создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – сентябрь - декабрь 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы. <p>II этап – январь 2022 – август 2026г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий. <p>III этап – сентябрь-декабрь 2026г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.
Структура программы	<p>Модуль I «Современная школа»</p> <p>Модуль II «Успех каждого ребенка»</p> <p>2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей</p> <p>2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников</p> <p>Модуль III. «Цифровая школа»</p> <p>Модуль IV. «Учитель будущего»</p> <p>Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы</p> <p>Приложения</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%; – средний балл единого государственного экзамена обучающихся выше или равного среднему баллу школы по области; – 100 % обучающихся будут иметь возможность выбора

	<p>профиля обучения и освоения образовательной программы включая формы сетевого и дистанционного образования;</p> <ul style="list-style-type: none">– повышение доли школьников 10 - 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам до 30%;– доля обучающихся школы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 40%;– не менее 60 процентов обучающихся и семей будут применять информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;– доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе «Точки роста», «IT – куба» и других общеобразовательных организаций Белохолуницкого муниципального района до 100%;– удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%;– удельный вес численности детей, занимающихся дополнительным образованием, на базе школы до 100%;– удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе школы до 60% от общего числа школьников;– обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;– введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов;– охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%;– удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 30%;– доведение доли обучающихся, охваченных мероприятиями
--	---

	<p>профилактической направленности, до 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (10% опрошенных родителей), до 60%; – доля учителей школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%; – число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики, 100% – доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 30%; – доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%; – доля учителей, эффективно осваивающих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%; – удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов, до 10%.
--	--

Ожидаемые результаты

В КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-педагогической комиссии;

- будет развиваться банк лучших практик общего образования и система инновационных площадок, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;
- все обучающиеся 10-11 классов получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- улучшатся показатели готовности обучающихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования (по данным национальных мониторингов);
- увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA);
- в школе увеличится доля молодых педагогов.

Краткая аннотация программы

Программа развития школы - это нормативно-управленческий документ КОГОВУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы, отражающий особенности организации образовательного процесса, информационной образовательной среды школы, направленный на удовлетворение потребности граждан в качественном образовании.

Основная цель программы: создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения одаренных детей.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – сентябрь - декабрь 2021

– Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.

II этап – январь 2022 – август 2026

– Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

III этап – сентябрь-декабрь 2026

– Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса.

Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств субвенций федерального и областного бюджетов.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

Анализ актуального состояния КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы, в том числе с использованием материалов диагностики, информации из различных источников, отражающей статус, имидж, рейтинг школы

Инновационные федеральные и региональные проекты, РИП, реализованные школой с 2012г.по 2019г.

Годы	Инновационная деятельность
2012-2014	РИП «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику современного педагога»
2017-2019	РИП «Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП»
с 2018	Опорная школа Белохолуницкого образовательного округа в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 29.08.2018г. №5-312 «Об опорной школе в Кировской области и образовательном кластере в Кировской области»

Swot-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие инициативного педагогического коллектива	Слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов)
Эффективная внутренняя система оценки качества образования школы	Ограниченность материально-технической базы для реализации целей и задач опорной школы
Широкое и успешное представление обучающимися исследовательских работ на конкурсах	Необходимость повышения квалификации учителей, работающих с одаренными детьми
Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам	Слабое включение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно- воспитательного процесса
Информационная открытость школы	
Развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью	Низкий процент вовлеченности обучающихся в детские организации и объединения

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски
Развитие имиджа школы как ОО, обеспечивающего качественное образование, творческое развитие личности ребенка	Спонтанное изменение административного и педагогического состава
Финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты;	Загруженность школьного здания
Сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса	Недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы
Безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды	Изменения в экономической политике государства в области образования

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды школы до 2026 года - организованный переход, эффективное и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития.

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду г. Белой Холуницы и Белохолуницкого муниципального района, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Программа развития представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Характер взаимодействия школы с внешней средой, анализ потребностей заказчиков образовательных услуг КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы

Взаимодействие образовательной организации с социальным окружением принимает различные формы и охватывает различные направления социального воспитания. Особое внимание во взаимодействии с социальным окружением мы уделяем работе с обучающимися и их семьями.

Работа по выявлению и сопровождению семей, находящихся в СОП и ТЖС проводится во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики и правопорядка Белохолуницкого муниципального района.

Производственные коллективы района привлекаются к профориентации, а также – совместно с Центром занятости население – к трудоустройству школьников на время каникул. В начале учебного года в школе было проведено профтестирование обучающихся 9-11 классов. В сентябре проведен День финансовой грамотности для обучающихся школы, в октябре – неделя правовой грамотности.

Классные руководители 9-х, 11 классов систематически проводят классные часы, беседы с обучающимися, с привлечением родителей и работников предприятий города и района - представителей разных профессий, где ребята получают информацию о ВУЗах и СУЗах региона и РФ.

Важным условием эффективности взаимодействия школы и института семьи является сотрудничество, совместная деятельность, в которой дети, родители и учителя являются членами одного коллектива, объединённого общими заботами и проблемами.

В школе функционирует школьный родительский комитет, который оказывает содействие педагогическому коллективу в успешной реализации образовательного процесса, особо важное место в работе школьного родительского комитета занимает контроль за качеством пищи, качеством знаний, посещаемостью, профилактикой асоциального поведения. В каждом классе в помощь классному руководителю для постоянного контакта со школой созданы и функционируют классные родительские комитеты.

Большую роль в патриотическом воспитании и подготовке юношей к службе в армии играет взаимодействие школы с военным комиссариатом и военнослужащими в отставке, организация и проведение районного турнира по пауэрлифтингу, проведение военно-спортивного месячника «Служу России».

Воспитательная работа, осуществляемая школой во взаимодействии с культурно-просветительскими учреждениями, направлена на дополнительное образование (работа кружков, студий на базе ДК, дома творчества, библиотек и др., проведение в школе занятий работниками этих учреждений), а также на организацию культурного досуга и добровольческой деятельности обучающихся.

С целью организации культурного досуга и внешкольного воспитания обучающихся организовано сотрудничество школы с общественными организациями.

Обучающиеся школы принимают активное участие в весенней неделе добра, экологических десантах, социальных акциях взаимопомощи, волонтерстве.

Сотрудничество школы с работниками ГИБДД, полиции, пожарного надзора способствует наиболее эффективной профилактике правонарушений, усвоению обучающимися правовых норм, правил дорожного движения и пожарной безопасности.

Главный принцип работы школы с родителями - это информационная открытость и совместное управление.

Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа

КОГОВУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы – это престижная, современная, образовательная организация, привлекательная для детей и учителей.

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения детей с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.

Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:

- формирование функциональной и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными стандартами;
- развитие специальных способностей обучающихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- становление ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации обучающихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации.

Школа ориентирована на развитие широкого научного кругозора обучающихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

Образовательная среда строится на принципе вариативности, максимально обеспечивая стратегическую цель образования – становление духовных и интеллектуальных качеств выпускника.

Модуль I. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2026 году в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

1.1. Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Индикаторы	Показатели	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы	1.ФГОС начального общего образования	1.Удельный вес численности обучающихся 1 -4 классов, обучающихся по ФГОС.	Выполнено 100%
	2.ФГОС основного общего образования	2.Удельный вес численности обучающихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС.	Выполнено 100%
	3.ФГОС среднего общего образования	3. Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС.	Выполнено 100%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации в соответствии с ФГОС.	Удельный вес численности кадров прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	удостоверения о прохождении курсов - 100 %
	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности	5 часов в неделю

Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100%
		Удельный вес обучающихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100%

Все намеченные мероприятия выполнены.

1.2. Задачи:

1. Создать смешанную модель школы, включающей в себя:

- профильную школу, реализующую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям;
- школу с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;

2. Внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;

3. Повысить мотивацию обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

4. Обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология», задействуя оборудование «Точки роста»;

5. Формировать функциональную грамотность обучающихся и необходимых для этого предметных компетенций;

6. Внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;

7. Разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся;

8. Реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам, %	
		2021	2026-прогноз
1	Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	100	100
2	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	10	100
3	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	10	100
4	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	100	100
5	Удельный вес численности кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	0	100
6	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30	97
7	Доля педагогических работников, применяющих информационно-образовательную среду	97	100
8	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	25	30
9	Удельный вес обучающихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100	100
10	Удельный вес обучающихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне	75	75

11	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100	100
12	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	40	75

1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Внедрение ФГОС НОО и ООО образования	2022-2023	Бюджетные средства	Администрация
2	Разработка и реализация ООП НОО и ООО.	2022-2026		Администрация
3	Реализация программ внеурочной деятельности НОО и ООО образования	2022-2026		Администрация
4	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся	2022-2026		Зам. директора руководители ШМО
5	Разработка и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ	2022-2026		Зам. директора
6	Реализация системы обучающих семинаров для учителей в рамках работы опорной школы	2022-2026		Зам. директора, руководители ШМО, председатель образовательного кластера
7	Мониторинг деятельности учителей	2022-2026		Зам. директора, руководители МО
8	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1раз в 3 года каждому учителю)	2022-2026		Зам. директора
9	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалифика-	2022-2026		Зам. директора, учителя

	ционную категорию 1 раз в 5 лет			
10	Накопление, систематизация и распространение передового педагогического опыта	2022-2026		Зам. директора, руководители МО
11	Консолидация возможности смежных участников образовательного процесса (технопарки, ресурсные центры и т.п.), обладающих, необходимыми ресурсами	2022-2026		Администрация
12	Применение сетевых форм реализации образовательного процесса	2022-2026		Администрация

Модуль II. «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

2.1.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- отработана система подготовки обучающихся к различным этапам предметных олимпиад;
- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; обучающиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;
- ежегодно обучающиеся участвуют во всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных викторинах, международных и всероссийских конкурсах;
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- ежегодно обучающиеся участвуют в муниципальных, окружных, областных конференциях;

Основные направления	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внеурочная деятельность	Всероссийская предметная олимпиады	Численность участников всероссийской олимпиады кольников по всем предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: -на школьном; -на муниципальном; -на региональном	300 140 2

	Творческие, конкурсы, проекты, конференции	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций обучающихся: -школьного уровня; -муниципального уровня; -регионального уровня; -всероссийского и международного уровня	132 109 90 165 0
	Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	75
	Дистанционные проекты	Удельный вес численности обучающихся 10 - 11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	21%
Дополнительное образование	Дополнительное образование	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования	100%

2.1.2. Задачи модуля:

1. Формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. Развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. Создать условия для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов в основной школе и профильных классов в средней школе;
4. Обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

5. Создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
6. Развивать творческие способности одаренных обучающихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения.

2.1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам,	
		2022	2026-прогноз
1	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	60%	80%
2	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: -на муниципальном; - на региональном;	60 1	100 3
3	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов)	60%	80%
4	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций обучающихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня	50% 15% 15% 30%	75% 25% 20% 40%
5	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	100%	100%
6	Удельный вес численности детей, занимающихся по программам дополнительного образования в школе	40%	50%
7	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе школы	10%	30%

2.1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио)	2022-2026		Зам. директора
2	Внедрение программ дополнительного образования для одарённых детей	2022-2026		Учителя-предметники
3	Участие в предметных олимпиадах	2022-2026		Учителя-предметники
4	Реализация оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха детей	2022-2026		Зам. директора
5	Развитие системы участия обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2022-2026		Зам. директора
6	Организация работы школьной команды обучающихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах	2022-2026		Зам. директора, классные руководители
7	Создание условий для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов и сетевых профильных классов	2022-2026	Бюджетные средства	Администрация
8	Реализация комплексной системы мер по ранней профориентации	2022-2026		Администрация
9	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2022-2026	Бюджетные средства	Администрация

10	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, становление активной гражданской позиции	2022-2026		Зам. директора, классные руководители, учителя
----	--	-----------	--	--

2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2.2.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие программы по здоровьесбережению участников образовательного процесса «Здоровье»;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся, создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой; проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой;
- оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение акции «Неделя добра»;
- организация консультации для родителей и обучающихся со специалистами правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, медицинскими работниками;
- проведение родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости, профилактика употребления ПАВ;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;
- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с работниками школы и обучающимися;

- организация занятий с обучающимися по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение занятий по правилам дорожного движения;
- проведение рейдов по проверке санитарного состояния классных комнат;
- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с работниками школы и обучающимися;
- организация работы школьного спортивного клуба;
- организация занятий с обучающимися специальной медицинской группы;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации работы спортивных секций, проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проведение конкурса на самый спортивный класс;
- проведение турслетов, походов выходного дня, экскурсий, традиционных игр на местности;
- проведение медосмотров работников школы;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований и норм в учебно-воспитательном процессе.

2.2.2. Задачи модуля:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
2. Развивать систему мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса;
3. Создать специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. универсальной безбарьерной среды;
4. Совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
5. Развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
6. Развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса с целью диагностики и сопровождения обучающихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, старшеклассников;
7. Совершенствовать процесс организации питания обучающихся;
8. Создать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

2.2.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам, %	
		2022	2026-прогноз
1	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	0	100%
2	Доля обучающихся, получающих качественное горячее питание	100	100
3	Удельный вес детей, привлеченных к систематически занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	100	100
4	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе школы от общего числа школьников	45	60
5	Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	10	30
6	Доля обучающихся охваченных мероприятиями профилактической направленности	80	100

2.2.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Совершенствование программы «Здоровье»	2022-2026		Зам. директора
2	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся 1-11 классов	2022-2026		Медицинский работник
3	Обновление банка данных о состоянии здоровья обучающихся 1-11 классов	2022-2026		Зам. директора
4	Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение акции «Неделя добра»	2022-2026	Внебюджетные средства	Зам. директора, социальный педагог
5	Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО	2022-2026		Учителя физической культуры

6	Ведение системы дистанционного обучения для детей с ОВЗ	2022-2026		Зам. директора
7	Обеспечение обучающихся 1-11-х классов качественным горячим питанием	2022-2026	Бюджетные средства, родительские средства	Зам. директора
8	Проведение мониторинга по адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса	2022-2026		Администрация
9	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2022-2026	Бюджетные, родительские средства	Зам. директора

Модуль III. «Цифровая школа»

Цель: создание к 2026 году в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- школа обладает современной информационной базой;
- цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для начальной школы;
- цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики;
- интерактивным оборудованием для кабинетов иностранного языка начальных классов;
- компьютерным оборудованием для основного и среднего общего образования:
- персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, подключенными к компьютеру;
- документ-камерой;
- системой голосования;
- серверным оборудованием с подключением широкополосного доступа в Интернет;
- осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов для 1-11 классов;
- развиваются формы дополнительного обучения обучающихся в области информационных технологий: «В мире информатики», «Информатика и ИКТ» для начальной школы и для обучающихся основной школы.
- материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

Наименование объекта	Количество
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	10
Помещения для питания обучающихся	1
Помещение для медицинского персонала	1
Компьютерный(ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	2/30
Количество учебных кабинетов	26
Из них:	
Кабинетов начальной школы	7

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	0
Кабинет для проектной деятельности	1
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет технологии	1
Мастерские	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет логопеда	1

- школьная библиотека располагает медиатекой, в которую входят CD -
- диски по всем образовательным областям знаний и предметам;
- школа имеет сайт: <http://school11111.ucoz.com/>;
- внедряется программа электронного документооборота;
- разработаны элективные курсы с применением ИКТ-технологий и компьютерное сопровождение предметов (УМК) по курсам основной и средней школы;
- 80% уроков проводятся с привлечением ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий;
- 83% учителей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения;
- столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, на 100 посадочных мест;
- оснащена: системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения; автоматической системой пожаротушения со звуковым и речевым оповещением; световыми табло на пожарные выходы; кнопками тревожной сигнализации ОВД с круглосуточным обслуживанием.

3.2.Задачи:

1. Внедрить Стандарт (целевая модель) цифровой школы;
2. Осуществить комплекс инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы IT- Школы;
3. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта школы;
4. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
5. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
6. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;
7. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с привлечением технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности школы, в т.ч.:
 - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;
 - обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);
8. Укрепить материально-техническую базу, необходимую для реализации целей и задач опорной школы.

3.3.Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам, %	
		2022	2026-прогноз
1	Доля обучающихся, получающих оценки в дневники и журналы	100	100
2	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой	10	100

	модели) цифровой школы		
3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	15	30
4	Удельный вес школьников, пользующихся информационно-консультационными и образовательными сервисами в сети Интернет	40	100
5	Доля обучающихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет	50	80
6	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	15	60
7	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	97	100
8	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	90	100
9	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с помощью дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	0	100
10	Удельный вес детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование путем применения дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей - инвалидов, которым это показано	0	100
11	Удельный вес документов, которые ведутся в электронном виде	50	100
12	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования (посредством сети Интернет)	0	100

3.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Совершенствование информационной образовательной среды школы	2022-2026	Бюджетные средства	Зам. директора
2	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2022-2026	Бюджетные средства	Зам. директора
3	Развитие материально-технической базы кабинетов информатики	2022-2026	Бюджетные средства	Администрация ОО
4	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»	2022-2026	Бюджетные средства	Зам. директора, учителя
5	Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части использования технологий цифровизации образования	2022-2026	Бюджетные средства	Зам. директора, учителя
6	Введение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам детей-инвалидов, получающих образование на дому, и детей с ОВЗ	2022-2026		Зам. директора, учителя
7	Создание специальных условий (в части программного обеспечения цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2022-2026		Зам. директора, учителя

8	Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»	2022-2026	Бюджетные средства	Зам. директора
---	---	-----------	--------------------	----------------

Модуль IV. «Учитель будущего»

Цель: Внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей школы.

4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

в школе работает 42 педагогических работников, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

Показатели	Кол-во
Всего педагогических работников (количество человек)	42 чел.
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Из них внешних совместителей	7 чел.
Средняя недельная нагрузка учителей	1,3 ставки
Высшее образование	36 чел
Высшая квалификационная категория	16 чел
Первая квалификационная категория	12 чел.
Имеют награды «Отличник просвещения РФ», Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	9 чел.

В школе ведется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;

- рабочие места педагогов на 97% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно 10 -15 педагогов участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- организовано и активно функционируют четыре методических объединений учителей-предметников и одно - классных руководителей;
- ежегодно до 10 педагогов повышают свою квалификацию на различных курсах;
- организовано наставничество для молодых педагогов;
- 68% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;

- профсоюзный комитет участвует в работе Совета школы, регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров.

4.2.Задачи:

1. Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
2. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. Транслировать лучшие педагогические наработки на профессиональное сообщество;
4. Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
5. Активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
6. Организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах с углубленным изучением учебных предметов, в профильных классах;
7. Развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

4.3.Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам, %	
		2022	2026-прогноз
1	Доля учителей школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0	50
2	Количество учителей школы, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн- обучения и онлайн-сервисов	15	30
3	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	10	30
4	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	73	90
5	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	85	100

6	Доля педагогов, пользующихся современными образовательными технологиями, в том числе информационно - коммуникационными	85	100
7	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах, в том числе в сети «Интернет»	45	75
8	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	17	30

4.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.	2022-2026	Бюджетные средства	Зам. директора, учителя
2	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2022-2026	Бюджетные средства	Зам. директора, учителя
3	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2022-2026	Бюджетные средства	Зам. директора
4	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2022-2026		Зам. директора
5	Привлечение молодых учителей в школу	2022-2026		Администрация
6	Проведение мероприятий на базе школы по обмену педагогическим опытом	2022-2026		Администрация
7	Создание комфортных условий работы педагогов, расширение социальной защиты	2022-2026		Администрация профсоюзный комитет

Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы

5.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями Белохолуницкого муниципального района, социумом, работа Совета школы;
- наличие договорных отношений с общественными организациями и учреждениями социальной сферы;
- ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация Публичного доклада школы;
- наличие активного школьного сайта, школьных групп в социальных сетях;
- развитие школьной газеты «Уроки и перемены» школьного телевидения «Школа TV»;
- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу, сотрудничество с Белохолуницким районным отделом ВОВ «Боевое братство» пр.;
- ежегодный мониторинг удовлетворенности населения качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

5.2. Задачи:

1. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
2. Совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
3. Развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
4. Развивать механизмы инновационного развития КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы;
5. Ежегодно готовить Публичный доклад и презентовать его общественности;
6. Совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
7. Продолжить участие обучающихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
8. Оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие со школой и родительским сообществом.

5.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам, %	
		2022	2026-прогноз
1	Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество.	6	6
2	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие обучающиеся	8	10
3	Доля обучающихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	30	50

4.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально-значимых программах	2022-2026		Зам. директора, классные руководители
2	Функционирование отрядов, объединений поддержки добровольчества (волонтерства).	2022-2026		Зам. директора, классные руководители
3	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2022-2026		Зам. директора
4	Расширение сферы школьной газеты «Уроки и перемены» школьного телевидения «Школа TV»	2022-2026		Зам. директора
5	Совершенствование работы школьного сайта, школьных групп в социальных сетях	2022-2026		Зам. директора
6	Представление широкой общественности результатов деятельности школы через	2022-2026		Зам. директора

	презентацию Публичного доклада, размещения информации на сайте школы			
--	--	--	--	--

Главный результат образовательного процесса – это конкретный, охарактеризованный качественно образ выпускника, т.е. модель "будущий выпускник".

**Перспективная модель выпускника
КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы в 2026 г.**

Выпускник школы должен соответствовать критериям компетентного человека (компетенция – это готовность эффективно соорганизовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность – это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании – это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно:

готовность к решению проблем:

- способность анализировать нестандартные ситуации;
- умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;
- креативность;
- умение оценивать результаты своей деятельности.
- технологическая компетентность:
- готовность к пониманию инструкций;
- умение описывать технологию и алгоритм действий;
- умение чётко соблюдать технологию.
- готовность к самообразованию:
- умение выделять пробелы и проблемы;
- умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;
- умение извлекать информацию из всех источников.
- готовность к использованию информационных ресурсов:
- умение делать выводы из полученной информации;
- умение применять информацию для планирования своей деятельности;
- готовность к социальному взаимодействию:

- способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
- способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;
- умение использовать человеческие ресурсы;
- стрессоустойчивость;
- коммуникативная компетентность:
- умение получать информацию в диалоге;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;
- эмоциональный интеллект;
- цифровая компетентность:
- информационная безопасность;
- техническая безопасность;
- потребительская безопасность;
- коммуникативная безопасность.

Выпускник будет готов:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;
- самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);
- владеть информационными и коммуникационными технологиями, включая мировые информационные ресурсы;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу;
- предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;

- осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

Концептуальная модель педагога школы в 2026 г.

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- наличие рефлексивной культуры, сформированности потребности в саморефлексии и рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- владение новыми информационными технологиями, задействую их в учебном процессе;
- педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в школе, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;
- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива школы; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;

- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека, нравственно-гуманной личности;
- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;
- преодоление пассивности обучающихся путем применения методов активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.