

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Белой Холуницы»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 2 «17» января 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы П.В.Кашинна
Приказ № 3-2 от 17-01-2020г.



Программа информатизации школы на 2020-2025 годы

г.Белая Холуница

1. Паспорт программы

Наименование программы	Развитие информационно-образовательной среды школы
Разработчики	Педагогический коллектив КОГОКУ СОШ с УИОП г.Белой Холуницы
Основные цели и задачи программы	<p>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»)-повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий;- использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – январь - май 2020г. – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап – июнь 2020 – август 2025 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – сентябрь-декабрь 2025 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.</p>

Важнейшие
целевые
индикаторы
показатели
программы

- 100 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 60%;
- не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе «Точки роста», «IT – куба» и других общеобразовательных организаций Белохолуницкого муниципального округа до 100%;
- удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%;
- совершенствование системы дистанционного обучения для детей- инвалидов;
- удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (10% опрошенных родителей), до 60%;
- число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики, 100 %

- доля учителей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%;
- доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%;
- доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%;

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ

Информационно-коммуникативные технологии или сокращенно ИКТ стали необходимым элементом прогрессивной педагогической деятельности. Современный ФГОС требует от учителя не только высокого уровня преподавания своего предмета, но и грамотного использования информационно-коммуникативных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии - это необходимый элемент современного образования.

В последнее время благодаря программе модернизации образования в нашей школе создана современная инфраструктура, включающая медиатеку, высокотехнологичное учебное оборудование, широкополосный Интернет со скоростью подключения до 20 Мбит/сек.

- Имеется единая локальная сеть.
- Количество серверов – 2 (1 основной).
- Количество точек доступа к сети Интернет – 50.
- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):
 - всего – 122;
 - из них используется в учебном процессе – 102.
 - Из них ноутбуков и планшетных компьютеров - 54
- Количество компьютерных классов:
 - стационарных – 2;
 - мобильных – 3, 2 из них поступили в октябре 2019 года.
- Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами – 23.
- Количество интерактивных досок – 18, в том числе 2 новых интерактивных комплекса SMART MX175 с моб. креплением и вычислительным блоком.
- В школе работают АИС "Директор" и "Электронный классный журнал", обеспечен доступ родителей к электронным дневникам учащихся. Благодаря локальной сети появилась возможность организации отчетности и другого документооборота через школьный сервер.

В школе имеется система видео оповещения с мониторов в количестве 5 шт. У обучающихся имеется возможность создавать и демонстрировать свои видеофильмы на этих экранах.

В 2012 – 2014 годах наша школа была региональной инновационной площадкой по внедрению ИКТ технологий в образовательный процесс. Начинали мы с деятельности инновационной площадки по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику современного педагога». В 2017-2019 годах школа являлась региональной инновационной площадкой по теме «Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП».

С 2020 года в школе будет создан образовательный центр «Точка роста», укомплектованный современным оборудованием для реализации основных и

дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона, Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Средством построения информационного образовательного пространства является Школьный сайт. Школьный сайт позволяет решить следующие задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.

- Формирование прогрессивного имиджа школы.

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого информационного пространства образовательного учреждения, внедрение в повседневную деятельность школы современных информационно-коммуникационных технологий.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

3.1 Цели и задачи Программы

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1: Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»).

Эффективность организации взаимодействия участников образовательного процесса в сети Интернет в значительной мере зависит от того, насколько функциональна структура сайта, достаточно его содержательное наполнение; инструментарий позволяет обеспечить различные формы организации совместной работы пользователей, которым необходимо совместно решать различные типы задач.

Задача 2: Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий

Для реализации программы требуется наличие одного из важнейших условий, а именно, педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды и подготовить будущих специалистов для работы в цифровой производственной среде.

Задача 3: Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает определенные требования к результатам обучения, что вызывает необходимость изменения технологии организации обучения, перенос акцентов с «усвоения знаний» на формирование «компетентностей».

Соответственно, для современной школы необходимо создавать новые образовательные условия для формирования у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации, самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний, способностей к решению лично - и социально значимых проблем и воплощению замыслов в практику с применением средств ИКТ. Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех

участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

3.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»)

- предоставление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса;
- создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся;

Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий:

- непрерывное самообразование и повышение квалификации учителей в области использования ИКТ с помощью Интернет-технологий (вебинары, на интересующие темы, онлайн конференции по новым направлениям повышения ИКТ компетентности, дистанционное повышение квалификации);
- школьная система методической поддержки учителей в области использования цифровых технологий;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, тестировании на предметную и ИКТ-компетентность

Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса:

- включение цифровых технологий в образовательный и воспитательный процесс
- обучение навыкам эффективного пользования технологиями (поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала образовательных порталов и сервисов и др.)
- обучение основам безопасности в Сети;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах ИКТ-направленности.

- развитие системы коммуникации с участниками образовательного процесса

3.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- повышение эффективности использования цифровых и информационных ресурсов;
- повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий;
- расширение образовательных возможностей для учащихся;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса.

3.4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерном классе специальной мебели
2. Недостаточное финансирование	Поддержка спонсоров; Участие в конкурсах и грантовых проектах
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль