



## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Развитие информационно-образовательной среды школы
Разработчики	Педагогический коллектив КОГОКУ СОШ с УИОП г.Белой Холуницы
Основные цели и задачи программы	<p>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»)</li><li>-повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий;</li><li>- использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса</li></ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – январь - май 2020г. – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап – июнь 2020 – август 2025 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – сентябрь-декабрь 2025 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.</p>

Важнейшие  
целевые  
индикаторы  
показатели  
программы

- 100 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 60%;
- не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе «Точки роста», «IT – куба» и других общеобразовательных организаций Белохолуницкого муниципального округа до 100%;
- удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%;
- совершенствование системы дистанционного обучения для детей- инвалидов;
- удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (10% опрошенных родителей), до 60%;
- число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики, 100 %

- доля учителей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%;
- доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%;
- доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%;

## 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ

Информационно-коммуникативные технологии или сокращенно ИКТ стали необходимым элементом прогрессивной педагогической деятельности. Современный ФГОС требует от учителя не только высокого уровня преподавания своего предмета, но и грамотного использования информационно-коммуникативных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии - это необходимый элемент современного образования.

В последнее время благодаря программе модернизации образования в нашей школе создана современная инфраструктура, включающая медиатеку, высокотехнологичное учебное оборудование, широкополосный Интернет со скоростью подключения до 20 Мбит/сек.

- Имеется единая локальная сеть.
- Количество серверов – 2 (1 основной).
- Количество точек доступа к сети Интернет – 50.
- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):
  - всего – 122;
  - из них используется в учебном процессе – 102.
  - Из них ноутбуков и планшетных компьютеров - 54
- Количество компьютерных классов:
  - стационарных – 2;
  - мобильных – 3, 2 из них поступили в октябре 2019 года.
- Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами – 23.
- Количество интерактивных досок – 18, в том числе 2 новых интерактивных комплекса SMART MX175 с моб. креплением и вычислительным блоком.
- В школе работают АИС "Директор" и "Электронный классный журнал", обеспечен доступ родителей к электронным дневникам учащихся. Благодаря локальной сети появилась возможность организации отчетности и другого документооборота через школьный сервер.

В школе имеется система видео оповещения с мониторов в количестве 5 шт. У обучающихся имеется возможность создавать и демонстрировать свои видеофильмы на этих экранах.

В 2012 – 2014 годах наша школа была региональной инновационной площадкой по внедрению ИКТ технологий в образовательный процесс. Начинали мы с деятельности инновационной площадки по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику современного педагога». В 2017-2019 годах школа являлась региональной инновационной площадкой по теме «Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП».

С 2020 года в школе будет создан образовательный центр «Точка роста», укомплектованный современным оборудованием для реализации основных и

дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона, Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Средством построения информационного образовательного пространства является Школьный сайт. Школьный сайт позволяет решить следующие задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.

- Формирование прогрессивного имиджа школы.

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого информационного пространства образовательного учреждения, внедрение в повседневную деятельность школы современных информационно-коммуникационных технологий.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

#### 3.1 Цели и задачи Программы

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

**Задача 1:** Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»).

Эффективность организации взаимодействия участников образовательного процесса в сети Интернет в значительной мере зависит от того, насколько функциональна структура сайта, достаточно его содержательное наполнение; инструментарий позволяет обеспечить различные формы организации совместной работы пользователей, которым необходимо совместно решать различные типы задач.

**Задача 2:** Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий

Для реализации программы требуется наличие одного из важнейших условий, а именно, педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды и подготовить будущих специалистов для работы в цифровой производственной среде.

**Задача 3:** Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает определенные требования к результатам обучения, что вызывает необходимость изменения технологии организации обучения, перенос акцентов с «усвоения знаний» на формирование «компетентностей».

Соответственно, для современной школы необходимо создавать новые образовательные условия для формирования у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации, самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний, способностей к решению лично - и социально значимых проблем и воплощению замыслов в практику с применением средств ИКТ. Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех

участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

### **3.2. Основные направления информатизации**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»)

- предоставление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса;
- создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся;

Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий:

- непрерывное самообразование и повышение квалификации учителей в области использования ИКТ с помощью Интернет-технологий (вебинары, на интересующие темы, онлайн конференции по новым направлениям повышения ИКТ компетентности, дистанционное повышение квалификации);
- школьная система методической поддержки учителей в области использования цифровых технологий;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, тестировании на предметную и ИКТ-компетентность

Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса:

- включение цифровых технологий в образовательный и воспитательный процесс
- обучение навыкам эффективного пользования технологиями (поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала образовательных порталов и сервисов и др.)
- обучение основам безопасности в Сети;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах ИКТ-направленности.

- развитие системы коммуникации с участниками образовательного процесса

### 3.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- повышение эффективности использования цифровых и информационных ресурсов;
- повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий;
- расширение образовательных возможностей для учащихся;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса.

### 3.4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерном классе специальной мебели
2. Недостаточное финансирование	Поддержка спонсоров; Участие в конкурсах и грантовых проектах
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль