

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Белой Холуницы»

Методические рекомендации
«Планирование воспитательной работы с классом»

Составитель: Изергина С.П.,
заместитель директора школы
по воспитательной работе

Методические рекомендации включают образцы единого оформления титульного листа, пояснительной записки к программе воспитания, разделы программы, перечень документов для организации воспитательной работы с классом.

2. 1.Примерный вариант программы духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников (1-4 класс)

Пояснительная записка.(если нет вложенной программы)

План составлен на учебный год и является планом реализации школьной Программы духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, которые реализуются для данного класса год.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования формируются в трех областях : личностной культуры, социальной культуры, семейной культуры.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество,; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое;

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

2.2. Разделы программы:

Анализ воспитательной работы за учебный год (..... класс)

Какие задачи ставились, как они решались, какие результаты, выводы.

Характеристика классного коллектива.

Половозрастной и количественный состав, успеваемость, здоровье, межличностные отношения, поведение, дисциплина, внеклассная, внеурочная, внешкольная деятельность, интересы, диагностики, выводы.

Цель, задачи.

Ожидаемый результат.

Методическая тема.

Календарный план (план-сетка) воспитательной работы на ...

Индивидуальная работа с уч-ся (с какими, план работы)

Ученическое самоуправление (состав, план работы)

Работа с родителями (план, состав РК, тематика собраний)

2.3. Примерный вариант программы воспитания и социализации (5-8 класс)

Пояснительная записка.

План составлен на учебный год и является планом реализации школьной Программы воспитания социализации обучающихся на ступени основного общего образования, которая реализуется для данного класса год.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи в трех областях: личностной культуры, социальной культуры, семейной культуры.

Содержание программы воспитания и социализации учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

• *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.

• *Воспитание социальной ответственности и компетентности.*

Ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

• *Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.*

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности

• *Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.*

Ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

• *Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.*

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

• *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).*

2.4.Разделы программы:

-Анализ воспитательной работы за..... учебный год (.... класс)

Какие задачи ставились, как они решались, какие результаты, выводы.

-Характеристика классного коллектива.

Половозрастной и количественный состав, успеваемость, здоровье, межличностные отношения, поведение, дисциплина, внеклассная, внеурочная, внешкольная деятельность, интересы, диагностики, выводы.

-Цель, задачи.

-Ожидаемый результат.

-Методическая тема.

-Календарный план (план-сетка) воспитательной работы на ...

-Индивидуальная работа с уч-ся(с какими, план работы)

-Ученическое самоуправление (состав, план работы)

-Работа с родителями (план,состав РК, тематика собраний)

3.Документация классного руководителя

ПАПКА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

_____ класса
КОГОВУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы

Ф.И.О. классного руководителя

201... - 201... учебный год

Содержание папки:

1. Нормативные основы.

- 1.1. Обязанности классного руководителя.
- 1.2. Копия договора с классным руководителем школы
- 1.3. Перечень нормативных документов

2. Данные об учащихся и родителях

- 2.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами.
- 2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.
- 2.3. Учёт занятости учащихся в творческих объединениях, секциях, факультативах.
- 2.4. Учёт общественных поручений и участия в мероприятиях различного уровня.
- 2.5. Расписание уроков класса и классного руководителя

3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

- 3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса
- 3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
- 3.3. Социальный паспорт класса на учебный год
- 3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.
- 3.5. Диагностическая карта обучающихся (уровень воспитанности)

4. Годовой план работы.

- 4.1. Пояснительная записка
- 4.2. План работы классного руководителя с классом на данный учебный год или план-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам).

5. Организация деятельности.

- 5.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.

5.2. Учет успеваемости обучающихся (по четвертям :предварительная успеваемость).

5.3. Учет посещаемости обучающихся (тетрадь).

5.4. Индивидуальная работа с учащимися и семьями.

5.5. Работа с детьми и семьями девиантного поведения и находящимися в трудной жизненной ситуации.

5.6. Дневник: анализ проводимых и посещаемых мероприятий, уроков и т. д.

6. Отчетные и аналитические материалы

7. Приложения

7.1. Журнал инструктажа обучающихся класса по технике безопасности.

7.2. Протоколы родительских собраний.

7.3. Листок учета посещений родительских собраний.

7.4. Разработка тематического классного часа, внеклассного мероприятия.(в конце года)