Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение « Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы».

Программа деятельности летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Большое космическое путешествие»

Возраст детей: 7- 12 лет

Составиль:

Частикова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы

Белая Холуница

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи организации работы лагеря	3
3.	Содержание и формы реализации программы	3
4.	Условия реализации программы	6
5.	Критерии эффективности программы	7
6.	Предполагаемые результаты программы	8
7.	Наличие опыта реализации	8
8.	Планирование работы	8
9.	Приложения	

Пояснительная записка

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Программа ориентирована на учащихся 1-5 классов (возраст 7-12 лет), в том числе детей группы риска

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжением учебного процесса в условиях лета;
- проблемой летней занятости детей;
- укрепления здоровья.

Программы основана на принципах, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
 - Принцип творческого отношения к делу;
 - Принцип добровольности участия в делах;
 - Принцип учета возрастных особенностей детей;
 - Принцип доступности выбранных форм работы.

В рамках 60 -летия полета первого космонавта Гагарина Ю.А. в космос, работа лагерной смены организована в форме игры «Большое космическое путешествие». Участникам предстоит пройти серьёзные испытания и покорить «просторы Вселенной», а также облететь 18 планет по числу дней пребывания в лагере.

Цели и задачи программы

Цель программы — создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- 1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- 2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
 - 3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- 4.Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- 5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
 - 6.Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие». Все учащиеся делятся на 2 отряда. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является космический корабль «КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы».

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапности формирования и развития временного детского коллектива. В связи с этим организуются следующие виды деятельности:

- Игровая Игры разной степени сложности.
- Досуговая Отрядные, дружинные дела.
- Трудовая Самообслуживание, ручной труд.
- <u>Физкультурно-Оздоровительная</u> Утренняя зарядка, прогулки, спортивные секции, профилактические мероприятия.
- <u>Аналитическая</u> Рефлексия на «огоньках», отрядных мероприятиях.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- 1. Организационный;
- 2. Интеллектуальный;
- 3. Спортивно-оздоровительный;
- 4. Творческий;
- 5. Патриотический.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК:

- -Игры на знакомство
- -Оформление отрядных уголков
- -Разучивание отрядных девизов, речевок, песен

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БЛОК:

- -Интеллектуальные игры
- -познавательные занятия в районной и центральной библиотеке
- -викторины «Путешествие по сказкам», «Узнай мультфильм»
- -Детектив-шоу
- конкурс-фестиваль «ЮИД за безопасность дорожного движения» СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК:
- -Подвижные игры
- -Спортивные эстафеты
- -Веселые старты
- Игры на местности «Поиск клада»
- -«Тропа здоровья»

ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК:

- -Конкурс рисунков на космическую тему
- -Конкурс рисунков на асфальте на тему «Лето, солнце, лагерь, дети»
- -Праздник, посвященный открытию лагерной смены
- Творческие мастерские
- Обыгрывание сказок
- -Праздник, посвященный закрытию лагерной смены

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК:

- День памяти и скорби: участие в митинге и возложение цветов к памятнику воинам
 - Посещение в районной библиотеке «Штаба Победы»
 - Виктория «Россия Родина моя»
 - Занятия в городской библиотеке «Мы разные, но мы вместе»
- занятия в районном краеведческом музее: «Обитатели водоемов и озер», «Все о космосе!, «Вятские богатыри»
 - -просмотр фильма «Честь имею»

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием: Планета Встреч, Планета Дружбы, Планета Интеллектуалов, Планета

Путешествий, Планета Экодром, Планета Сказок, Планета Спорта, Планета Подвижных игр, Планета Знаний, Планета Неболейка, Звезда Перевертундия, Планета Юных художников, Планета Сыщиков, Планета Безопасности, Планета Памяти, Планета Счастливого детства, Планета Прощальная, Снова дома!

Структура управления

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены

Бортпроводники – воспитатели

Космодоктор-медицинский работник

Космококи-работники столовой

Космонавты – дети

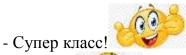
Задача капитана, бортпроводников — организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

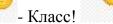
Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности: свое название, девиз, речевка.

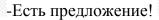
Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы"». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 18 — по количеству дней пребывания детей в лагере и последний день это «Снова дома!» Каждое утро на линейке открывается новая планета и сообщается ее стратегия

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. В конце дня каждый космонавт (ребенок) оценивает (проводится рефлексия) комфортность пребывания в лагере, участие его в мероприятиях, качество мероприятий, при помощи выбора смайлика, которые устанавливаются на планету:



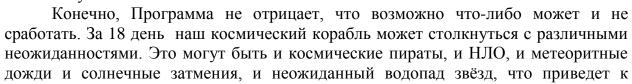








-Скучаю!



Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.

перенаправлению полета корабля

- 👃 Закон порядочности.
- 👃 Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- 🖶 Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- **4** Порядок, прежде всего.
- **4** Каждое дело вместе
- ♣ Все делай творчески, а иначе зачем?
- 🖊 Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. По итогам космического путешествия. Каждый космонавт получает удостоверение «Космонавта»

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1. Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2. Конкретное планирование деятельности.
- 3. Кадровое обеспечение программы.
- 4. Методическое обеспечение программы.
- 5. Педагогические условия.
- 6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Учителя КОГОБУ СШ с УИОП г. Белая Холуница
- Библиотекарь;
- Обслуживающий персонал.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар и инструктаж для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя-вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе экипажа-космонавтов, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

Методическое обеспечение

- 1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- 2. Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
 - 4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
 - 5. Проведение ежедневных планёрок.
 - 6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

- 1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
 - 2. Организация различных видов деятельности.
 - 3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

- 4. Создание ситуации успеха.
- 5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- 6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

- 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
 - 2. Материалы для оформления и творчества детей.
 - 3. Наличие канцелярских принадлежностей.
 - 4. Аудиоматериалы и видеотехника.
 - 5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
 - Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, пеших прогулок, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

В этом году предполагается, что программа «Большое космическое путешествие» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время

учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

<u>Примечание:</u> В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как могут быть не известны сроки экскурсий и дни могут варьироваться.

Организация взаимодействия пришкольного лагеря с социумом:

- ДДТ «Дарование»
- Районная и городская библиотеки
- Районный краеведческий музей
- Районный дом культуры

маршрут космического путешествия

дата	Вожатые	общие	
	(бортпроводники)		
01.06.вт Планета встреч		 9.00-10.00- отрядные дела, подготовка к открытию лагерной смены 10.30-12.30-праздник на Арбате 	
02.06 ср Планета дружбы 03.06 чт		 Игры на сплочение экипажа, оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков 10.00- ДДТ спектакль «Тайна старого 	
Планета интеллектуалов		сундучка», 12.00- Районный музей «Ребятам о зверятах»	
04.06 пт Планета путешествий		10.00-ДДТ квест- игра «Сафари»Открытие лагерной смены	
07.06 пн Планета Экодром		 10.00-Районный музей «Кто такие кошки?» 11.00-ДДТ – театральная викторина 12.00-Районная библиотека «Лесная 	
		прогулка» • Экологический космодесант. (Уборка территории). • Галактический ЗООПАРК - спортивные	
08.06 вт		 состязания совместно с экологическим отрядом 10.00- ДДТ сказка на новый лад 	
Планета сказок		• 11.00- районная библиотека «Веселый мяч» развлекательная эстафета	
09.06 ср Планета спорта		 Веселые космостарты Конкурс рисунков на космическую тему 11.00-Районный музей «Обитатели прудов и озер» 	
10.06 чт Планета подвижных игр		 10.00-ДДТ творческая мастерская «Фланелеграф 11.30-Районная библиотека «Игры на космической орбите» (игры на свежем воздухе) 	

11.06 пт	• 0.20 HHT popolitating Manufactures
Планета знаний	• 9.30- ДДТ городская межлагерная игра «Чтобы стать космонавтом»
ANAMIOTA SIMILIFI	• 11.00-ДДТ Игра-викторина «Россия-Родина
	моя»
	• 12.00- районная библиотека игровая
	программа «Космос»
15.06 вт	• Космодоктор вещает: «Витамины я люблю -
Планета	быть здоровым я хочу» + Космическая
Неболейка	антропология.
	• 9.00-городская библиотека «Мы разные. Но
	Mы вместе»
	• 10.00-районный дом культуры, театральная студия «Дебют «Ребята с нашего двора»
	• 11.00-районный музей «Все о космосе»
	• Выход в открытый космос «Тропа здоровья»
16.06 ср	• 1«Добро пожаловать на звезду
Планета	ПЕРЕВЕРТУНДИЮ» - театрально – игровая
Перевертундия	программа с конкурсами и аттракционами
	• «Перевертыш» - конкурс авторских стихов
	• Веселые розыгрыши и пародии в течение дня.
	 10.00-райнный музей «Ледниковый период» 11.00-ДДТ игра «Загадочный мир космоса»
17.06 чт	• 10.00-ДДТ игра «Загадочный мир космоса» • 10.00-ДДТ Творческая мастерская «Космос»
Планета юных	• 11.00-районный музей «Вятские богатыри»
художников	• 12.00-городская библиотека «Космическая
-5/2011111111	эстафета»
18.06 пт	• 10.30-ДДТ конкурс-фестивать «ЮИД за
Планета	безопасность дорожного движения»
сыщиков	 Игра на местности «Поиск клада».
	 Конкурс программа «Детектив-шоу»
21.06 пн	• 10.00-ДДТ коллаж по ПДД
Планета	• 11.00- районная библиотека «Штаб Победы»
безопасности	((1 отр)
	• 11.00- районная библиотека «Игра по ПДД» (2
	отр)
22.06	• «Моя безопасность в сети интернет»
22.06 вт	• 10.00-митинг у памятника-мемориала,
Планета Памяти	возложение цветов»
11awnin	• 11.00- районная библиотека «Штаб Победы» (2 отр)
	• 11.00- районная библиотека «Игра по ПДД» (1
	отр
23.06 ср	• 10.00-ДДТ просмотр фильма «Мишка
Планета	принимает бой»
счастливого	• 12.00- городская библиотека «Веселая
детства	эстафета»
24.06 чт	• 10.00-ДДТ игра «Сказочное путешествие в
Планета	страну Синеморье»
Прощальная	• Праздник «Как удивительно звездами быть»
	(закрытие лагерной смены). Подведение итогов
	смены
25.06	• Подведение итогов конкурса рисунков «Наше

Снова дома!	большое космическое путешествие»	
	• Рисунки на асфальте «Ура. Лето!	
	• Квест-игра на местности	
	• Закрытие лагерной смены	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1







1 июня 2021 года лагерь отправляется в

COTHUCE KOCMNUECKOE DYTELLECTBYE

на космическом корабле КОГОБУ СШ с УИОП!

экипаж корабля:

Капитан – начальник лагеря Бортпроводники – вожатые (учителя школы) Космодоктор - медицинский работник Космококи – работники столовой Космонавты – дети

РЕЖИМ РАБОТЫ ОРБИТАЛЬНОЙ СТАНЦИИ



8.00 – 8.15 – Сбор космонавтов (организационная линейка).

8.15-8.30 - Утренняя зарядка « Встреча с гуманоидом»

8.30 – 9.00 – Линейка. «Выход на орбиту».

9.00 - 9.30— Космический завтрак.

9.30 – 13.30 Путешествие на Планеты

13.00 – 13.30 – Астрономический обед

13.30 – **13.50** - Минутка безопасности: «Приведи в порядок

орбитальную станцию»

13.50 – 14.00 – Линейка «Итоги работы орбитальной станции». Уход домой.

Приложение 2девиз, законы и заповеди лагеря



Наш девиз:

«Для смелых сердец высот недоступных нет»

Законы:

4 Закон точного времени.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

4 Закон доброты.

. Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

4 Закон порядочности.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

4 Закон дружбы.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

4 Закон безопасности.

Сначала подумай, потом действуй.

🖶 Закон взаимовыручки.

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.



→ Экипаж – одна семья.
→ Один за всех и все за одного.
→ Порядок, прежде всего.
→ Каждое дело вместе.
→ Все делай творчески, а иначе зачем?
→ Даже если трудно, доведи дело до конца.
→ Чистота – залог здоровья.

Верь в себя и свои силы!

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.



Далекие звезды над нами горят,
Зовут они в гости наших ребят.
Собраться в дорогу нетрудно для насИ вот мы к полету готовы сейчас.



Pasykpackin BCe Illaheth

Если кто-нибудь,
Нечаянно даже,
Измажет всё вокруг
Печалью и сажей,
То, наверно, белый свет
Мигом потеряет цвет.
Будут все цветы
Тогда без цвета
Рисунки и мечты,
Весна и лето.
И, наверное, совсем
Станет грустно-грустно всем
Станет грустно всем.

Припев:

Разукрасим все планеты мы, Чтобы стали разноцветными. Сможем мы большое и маленькое – Маленькие космонавтики.

> Облетим мы все планеты, Станем мы еще дружнее

Сможем мы большое и маленькое-Будущие космонавтики.

Приложение 3 Название, девиз и речевка отрядов

Отряд: «Лунтики» <u>Девиз:</u> Мы лунтики смешные и очень озорные, мы любим потрудиться и всласть повеселиться.

<u>Речевка:</u>Винтики и шпунтики, фантики и фунтики, все - привсе нам интересно нам в отряде «ЛУНТИКИ».

<u>Лагерная речевка:</u> Далекие звезды над нами горят, зовут они в гости наших ребят. Собраться в дорогу нетрудно для нас - и вот мы к полету готовы сейчас.

Отряд: «Лучики» <u>Девиз:</u> Солнечные лучики летом дружно светят, Мальчикам и девочкам будет веселее!

Речевка:Один лучик – хорошо

Два – уже веселье! Будет с нами всем тепло, Веселей, светлее.

<u>Лагерная речевка:</u> Далекие звезды над нами горят, зовут они в гости наших ребят.Собраться в дорогу нетрудно для нас -и вот мы к полету готовы сейчас. Отряд: «Звезды Галактики» <u>Девиз:</u> По всем галактикам летать, друзей в беде не оставлять.

<u>Речевка:</u> Мы звезды галактики, пока еще на практике.

Научимся летать и будем зажигать.

<u>Лагерная речевка:</u> Далекие звезды над нами горят, зовут они в гости наших ребят. Собраться в дорогу нетрудно для нас - и вот мы к полету готовы сейчас.

Отряд: «Марсиане» <u>Девиз:</u> Экипажа лучше нас нет в лагере сейчас.

<u>Речевка:</u> Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету, Отправляемся на Марс-Звезды в гости ждите нас.

<u>Лагерная речевка:</u>Далекие звезды над нами горят, зовут они в гости наших ребят. Собраться в дорогу нетрудно для нас-и вот мы к полету готовы сейчас.

Приложение 4 Речевки, кричалки.

Варианты названий для младших отрядов:

- «Лунатики» Ходим ночью, ходим, днем, никогда не устаем.
- «Светлячок» Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны.
- «Черепашки» Тише едешь ~ дальше будешь.
- «Винни-Пух» Хоть ты лопни, хоть ты тресни, Винни-пух на первом месте.
- «Улыбка» Жить без улыбки просто ошибка, всюду улыбки повсюду добро.
- «Одуванчик» Держаться вместе, чтоб не сдуло.
- «Радуга» Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда.
- «Апельсин» Словно дольки апельсина, мы дружны и неделимы!
- «**Черепашки»-**Тише едешь дальше будешь.
- «Улыбка»-Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка.

«Дружные ребята»- Супер дружные ребята класс, дружные ребята не подводят вас.

«ШОК»- Шумные Озорные Киндеры.

««Веснушки»- Солнца лучик любит нас, мы веснушки просто класс.

«Пупсики»- Пупсиков любят, пупсиков знают, пупсиков в лагере все обожают.

приложение 5 УДОСТОВЕРЕНИЕ КОСМОНАВТА Ф.И.

Является настоящим Космонавтом, т.к. прошел настоящую





с УИОП и в течение 18 дней находил (ся, ась) в открытом космосе, участвуя в «Большом космическом путешествии».

Капитан Орбитальной станции _____

