

Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением  
отдельных предметов г. Белой Холуницы»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по подготовке педагогического совета**  
**«Внеурочная деятельность – важнейший компонент**  
**современного образовательного процесса в школе»**

Заместитель директора по УВР

М.Н. Бочихина

**Педагогический совет «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»**

*Великая ценность образования  
– это не знания, а действия.*

английский философ, социолог и педагог  
Герберт Спенсер

**Цель:** Повышение профессионального мастерства, расширение и систематизация знаний педагогических работников по эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО.

**Задачи:**

1. Расширить и обобщить знания педагогов об активных формах организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО.
2. Развить компетенции учителя в вопросах организации внеурочной деятельности.

**Этапы проведения педсовета:**

**1-й этап** - формирование рабочих групп по подготовке педсовета (планирование стратегии и тактики проведения педсовета, изучение теоретических основ вопроса, подготовка выступления, работа в творческих группах) – октябрь 2019;

**2-й этап** – подбор, обсуждение материалов по теме педагогического совета на заседаниях методических объединений и подготовка учительских материалов в форме презентаций, проектов, диагностических техник, методических и информационных рекомендаций – октябрь-ноябрь 2019г.;

**3-й этап** – проведение открытых занятий внеурочной деятельности для педагогов школы - 12.11.2019 – 29.11.2019 года;

**4-й этап** – проведение педагогического совета и принятие решений – 30.11.2019 года.

### **Ход подготовки педсовета:**

Организационный этап продолжительностью в две недели отвели для того, чтобы организаторы могли наметить «узловые» вопросы и «ключевых» персон будущих творческих групп (два-три человека, в том числе руководители), провести с ними установочную беседу и уточнить: формулировки вопросов, организационную сторону деятельности групп, и форму их представления на педсовете.

Руководители групп индивидуально или совместно готовятся к началу работы, а каждый педагог тем временем имеет возможность определиться, в какой творческой группе ему интереснее было бы работать. Вот как это представлено в таблице:

<b>№ группы</b>	<b>Вопросы для групп</b>	<b>Ф.И.О. учителей</b>	<b>Ф.И.О. докладчика</b>
1.	Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности.		
2.	Школьные СМИ - одна из активных форм организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.		
3.	Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.		
4.	Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через внеурочную деятельность.		
5.	Мотивация личностного развития обучающихся через проведение занятий внеурочной деятельности.		

Этап подготовки учительских материалов в форме презентаций, проектов, методических и информационных рекомендаций продолжается три недели. Он включает в себя деятельность творческих групп по намеченным выше направлениям. На этом этапе они оформляют результаты своей деятельности для представления на педсовете.

## Открытые занятия внеурочной деятельности (к педсовету).

	<b>Ушакова О.В.</b>	<b>Стрижова Л.Ю.</b>	<b>Мальгина Е.В.</b>	<b>Краснопёрова А.Я.</b>
внеурочная деятельность	«За страницами учебника математики»	«Спортлячок»	«Умники и умницы»	«Мастерская выразительного чтения»
тема занятия	«Старинные меры длины»	«Игры для развития ловкости»	«Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Решение нестандартных задач»	«Читать хорошо – это трудно и легко!»
класс	6 «б»		3 «б»	6 «а»

### План проведения педагогического совета:

Этап «деятельность на педсовете». По-особому организуется пространство работы педсовета: полукругом расставляются шесть столов, за каждым из них размещается та или иная творческая группа.

### Повестка педсовета

1. Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности.
2. Школьные СМИ - одна из активных форм организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.
3. Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через внеурочную деятельность.
5. Мотивация личностного развития обучающихся через проведение занятий внеурочной деятельности.

## **Решение педагогического совета:**

1. Учителям при организации внеурочной деятельности использовать активные формы работы, обеспечивающие достижение личностных и метапредметных результатов.

Срок – в течение года.

2. Классным руководителям, ведущим обучение по ФГОС, обеспечить качественное и своевременное ведение «Портфолио обучающихся», как одной из форм учета образовательных результатов внеурочной деятельности.

Срок – в течение года.

3. На ШМО классных руководителей актуализировать материал по теме «Портфолио обучающихся», как одна из форм учета образовательных результатов внеурочной деятельности.

Срок – январь.

4. Провести методический семинар по теме «Индивидуальный итоговый проект обучающихся основной школы».

Срок – декабрь-январь.

5. На итоговом родительском собрании провести опрос «Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования, предоставляемого школой».

Срок – май.