

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов г. Белой Холуницы»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке педагогического совета
«Внеурочная деятельность – важнейший компонент
современного образовательного процесса в школе»

Заместитель директора по УВР

М.Н. Бочихина

Педагогический совет «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»

*Великая ценность образования
– это не знания, а действия.*

английский философ, социолог и педагог
Герберт Спенсер

Цель: Повышение профессионального мастерства, расширение и систематизация знаний педагогических работников по эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

1. Расширить и обобщить знания педагогов об активных формах организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО.
2. Развить компетенции учителя в вопросах организации внеурочной деятельности.

Этапы проведения педсовета:

1-й этап - формирование рабочих групп по подготовке педсовета (планирование стратегии и тактики проведения педсовета, изучение теоретических основ вопроса, подготовка выступления, работа в творческих группах) – октябрь 2019;

2-й этап – подбор, обсуждение материалов по теме педагогического совета на заседаниях методических объединений и подготовка учительских материалов в форме презентаций, проектов, диагностических техник, методических и информационных рекомендаций – октябрь-ноябрь 2019г.;

3-й этап – проведение открытых занятий внеурочной деятельности для педагогов школы - 12.11.2019 – 29.11.2019 года;

4-й этап – проведение педагогического совета и принятие решений – 30.11.2019 года.

Ход подготовки педсовета:

Организационный этап продолжительностью в две недели отвели для того, чтобы организаторы могли наметить «узловые» вопросы и «ключевых» персон будущих творческих групп (два-три человека, в том числе руководители), провести с ними установочную беседу и уточнить: формулировки вопросов, организационную сторону деятельности групп, и форму их представления на педсовете.

Руководители групп индивидуально или совместно готовятся к началу работы, а каждый педагог тем временем имеет возможность определиться, в какой творческой группе ему интереснее было бы работать. Вот как это представлено в таблице:

№ группы	Вопросы для групп	Ф.И.О. учителей	Ф.И.О. докладчика
1.	Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности.		
2.	Школьные СМИ - одна из активных форм организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.		
3.	Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.		
4.	Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через внеурочную деятельность.		
5.	Мотивация личностного развития обучающихся через проведение занятий внеурочной деятельности.		

Этап подготовки учительских материалов в форме презентаций, проектов, методических и информационных рекомендаций продолжается три недели. Он включает в себя деятельность творческих групп по намеченным выше направлениям. На этом этапе они оформляют результаты своей деятельности для представления на педсовете.

Открытые занятия внеурочной деятельности (к педсовету).

	Ушакова О.В.	Стрижова Л.Ю.	Мальгина Е.В.	Краснопёрова А.Я.
внеурочная деятельность	«За страницами учебника математики»	«Спортлячок»	«Умники и умницы»	«Мастерская выразительного чтения»
тема занятия	«Старинные меры длины»	«Игры для развития ловкости»	«Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Решение нестандартных задач»	«Читать хорошо – это трудно и легко!»
класс	6 «б»		3 «б»	6 «а»

План проведения педагогического совета:

Этап «деятельность на педсовете». По-особому организуется пространство работы педсовета: полукругом расставляются шесть столов, за каждым из них размещается та или иная творческая группа.

Повестка педсовета

1. Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности.
2. Школьные СМИ - одна из активных форм организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.
3. Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через внеурочную деятельность.
5. Мотивация личностного развития обучающихся через проведение занятий внеурочной деятельности.

Решение педагогического совета:

1. Учителям при организации внеурочной деятельности использовать активные формы работы, обеспечивающие достижение личностных и метапредметных результатов.

Срок – в течение года.

2. Классным руководителям, ведущим обучение по ФГОС, обеспечить качественное и своевременное ведение «Портфолио обучающихся», как одной из форм учета образовательных результатов внеурочной деятельности.

Срок – в течение года.

3. На ШМО классных руководителей актуализировать материал по теме «Портфолио обучающихся», как одна из форм учета образовательных результатов внеурочной деятельности.

Срок – январь.

4. Провести методический семинар по теме «Индивидуальный итоговый проект обучающихся основной школы».

Срок – декабрь-январь.

5. На итоговом родительском собрании провести опрос «Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования, предоставляемого школой».

Срок – май.