



«Уроки и Перемены»

Газета КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы

Равнение на лучших!

Ежегодно в школе проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году приняли участие 265 учеников. Олимпиада прошла по 17 предметам, победителями стали 132 ученика, призерами - 420.

А во второй четверти состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, где наши ученики защищали честь школы. Наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, географии, биологии - свыше 10 человек. Всего победителями стали 18 учеников, призерами - 123. Поздравляем их!

Некоторые ученики стали лучшими сразу в нескольких олимпиадах:



1. Кошурникова Софья, 7-б класс - 8 дипломов призера (английский язык, русский язык, история, искусство, литература, физика, география, обществознание)

2. Красных Виктория, 9-б класс - 6 дипломов призера (право, русский язык, история, искусство, география, обществознание)

3. Морозова Екатерина, 9-б класс - 1 диплом победителя (биология), 4 диплома призера (право, история, физика, география)

4. Салтыкова Алина 9-б класс - 1

диплом победителя (биология), 4 диплома призера (история, химия, обществознание, физическая культура)

5. Смирнов Михаил, 11 класс, - 5 дипломов призера (математика, экономика, физика, информатика, биология).

6. Ситников Иван, 9-б класс - 5 дипломов призера (право, русский язык, география, обществознание, физическая культура)

7. Шихалеев Степан, 8-б класс - 2 диплома победителя (биология, география), 3 диплома призера (история, литература, обществознание)

8. Шутов Никита, 8-б класс - 5 дипломов призера (английский язык, русский язык, биология, обществознание, физическая культура)

Среди тех, кто поучил 4 диплома, Плюснина Анастасия (10 класс), Александров Иван (8-б), Татарникова Яна и Тукмачев Глеб (7-б) Мы поздравляем всех призеров и победителей с достойной победой! Молодцы! Школа вами гордится!

М.Н.Бочихина, заместитель директора школы



Памятные даты истории России. День снятия блокады Ленинграда

27 января была особенная дата в истории нашей страны и в истории Великой Отечественной войны. 78 лет назад была полностью снята Блокада Ленинграда.

Блокадой Ленинграда называется военная осада города немецкими и финскими войсками, при участии испанской добровольческой дивизии, в 1941-1944 гг. Не сумев захватить Северную столицу СССР, агрессоры окружили её, отрезали от нормального снабжения и подвергли жестокой «войне на истощение».

Захвату Ленинграда нацистское руководство придавало огромное стратегическое и политическое значение. Для решения этой задачи были выделены солидные силы – группа армий «Север», в авангарде которой шла мощная танковая группа. Наступление на Ленинград началось 10.07.1941 и, несмотря на ожесточённое сопротивление Красной Армии и серьёзные потери, развивалось оно успешно. Финские войска, наступавшие на Карельском перешейке, заблокировали город на Неве с севера.

В августе 41-го тяжёлые бои развернулись уже на самых подступах к городу. В конце августа вермахтом были перерезаны все железнодорожные ветки, что связывали Ленинград с остальной страной. 8 сентября гитлеровцы взяли Шлиссельбург и уже полностью отрезали город от «Большой земли».

Сообщение стало возможно поддерживать только по воздуху и через Ладожское озеро. На льду Ладоги зимой была проложена «Дорога жизни», по которой шло снабжение осаждённого города. Но её было, разумеется, недостаточно, и в Ленинграде свирепствовал голод.

Полностью блокаду Ленинграда советские войска сумели снять лишь в январе 1944 года, Ленинградско-Новгородской операцией. Этим мощным наступлением они прорвали глубоко эшелонированную оборону гитлеровцев, и фронт оккупантов «посыпался».



Гитлеровские войска были отброшены от Ленинграда на 60-100 км.

Германская группа армии «Север» потерпела серьёзное поражение. Практически вся Ленинградская область и часть Калининской были очищены от оккупантов. Летом Красная Армия отбросила далеко от Ленинграда и финские войска.

Люди выжили благодаря силе духа и хлебным карточкам. Карточки были введены ещё до начала блокады Ленинграда, 18 июля 1941 года, норма составляла 800 граммов хлеба. 2 сентября 1941 года нормы были снижены: рабочим и инженерно-техническим работникам — по 600 граммов, служащим — по 400 граммов, детям и иждивенцам — по 300 граммов. Всего имело место пять снижений норм. Самая минимальная норма действовала с 20 ноября по 25 декабря 1941 года. По ней полагалось к выдаче — рабочим 250 граммов хлеба, всем остальным — 125 граммов. Калорийность такого количества хлеба не могла восполнить затраты человеческого организма даже на простое существование, что привело к резкому скачку смертности от голода — за декабрь 1941 года в Ленинграде умерло от голода около 50 тысяч человек. С началом действия ледовой «Дороги жизни» поступление продуктов в Ленинград увеличилось и нормы выдачи хлеба были повышены до 350 граммов рабочим и до 200 граммов остальным жителям города. Впрочем, и такие нормы не могли пресечь голод, в результате в первую блокадную зиму смертность от голода была самой высокой. В последующие месяцы блокады периодически нормы выдачи хлеба по карточкам повышались, что привело к сокращению количества голодных смертей.

Блокада Ленинграда стала беспримерным примером стойкости, мужества, самопожертвования. В канун 20-летия Победы Северная столица СССР получила почётное звание «Города-героя». День полного снятия блокады Ленинграда с 1995 года входит в список Дней воинской славы России.

Черезова Анастасия, 10 класс

Знакомьтесь, Софья Кошурникова

Сегодня мы пообщаемся с лидером по количеству наград на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Софьей Кошурниовой из 7-б класса. Девушка отлично учится в школе и с увлечением познает музыкальную грамоту в школе искусств по классу «Фортепиано».

Нравится ли тебе учиться?

- Да, я могу сказать, что мне нравится учиться. Мне просто хочется находиться в потоке информации, который происходит на уроках и вообще в школе. Нравится рассуждать на какие-то темы, общаться с учителями. Это классно!

Тяжело ли тебе даётся учеба?

- Я бы не сказала, что учёба даётся мне тяжело. Конечно, трудности тоже бывают, но обычно они возникают просто из-за моей невнимательности.

Чем ты любишь заниматься в свободное от учебы время?

- В свободное время от уроков я занимаюсь чем-то творческим или что-то изучаю, зависит от настроения. Уже седьмой год занимаюсь музыкой. На данный момент мне нравится заниматься изучением политики, но ещё хочется углубиться в изучение английского языка.

Кем ты хочешь стать в будущем?

- Если рассматривать вопрос в плане профессий, то я ещё не определилась. Каждый год что-то меняется. Возможно, мне бы хотелось находиться в сфере дипломатии или журналистики, возможна и работа следователя. Конечно и творчество тоже не исключаю. Не знаю, время покажет, а так, хотелось бы стать просто хорошим человеком и успешной личностью.

Какие у тебя цели и планы в жизни?

- На данный момент не ставила каких-то планов, целей. Наверное, продолжать развиваться, познавать себя.

Ты поучаствовала во многих олимпиадах и заняла призовые места, рада ли ты? И как ты считаешь, пригодится ли тебе это в дальнейшей жизни?

- Конечно. Я очень рада! Само участие даёт нужный жизненный опыт, умение соперничать, видеть свои пробелы в знаниях и уметь это анализировать. Участие в олимпиадах расширяет кругозор, заставляют выходить за рамки возможно, думать шире. Эти навыки и умения, однозначно, пригодятся в будущем.

Твой девиз по жизни?

- Мне очень нравятся слова Тины Кароль «Кто сходит с дистанции, тот ничего не получит!» я бы назвала их своим девизом, т.к. стараюсь идти «до конца» для достижения поставленных целей. Считаю, что только целеустремленный человек может чего-то добиться в жизни.

Мы пожелаем Софье стремиться к большим вершинам в знаниях и достигать поставленных целей!



Поletaева Анна, 10 класс

Классный час в IT куб

25 января ученики 10 класса провели увлекательный классный час в IT куб. Ребята попробовали себя в роли фотографов и научились создавать объемные фигуры 3D ручкой.

Перед ребятами стояла задача разделиться на пары и сделать красивые и интересные фотографии. Перед этим им, конечно, рассказали, как пользоваться камерой и дали несколько советов какую позу для съемок лучше принять. После этого ученики делали обработку получившихся фотографий в специальной программе.



На следующем мастер-классе десятиклассники научились создавать различные объемные фигурки 3D ручкой. Что это такое? 3D-ручка — инструмент для рисования пластиком, позволяющий создавать трёхмерные объекты. Используется для творчества, развивающих занятий с детьми, коррекции изделий, напечатанных с помощью 3D-принтера, и мелкого бытового ремонта пластиковых предметов. Узнав, что это и как этим работать, ученики сделали самостоятельно интересные фигурки из пластика.

Всем десятиклассникам очень понравилось поучаствовать в таких увлекательных мастер-классах, они узнали много нового и интересного.

Полетаева Анна, 10 класс

*Отзыв одного из учеников 10 класса:

«Как и на большинство классных мероприятий я шел в IT-куб без особого желания, но мероприятие платное, и это послужило мотивом. В итоге нам там даже понравилось, и в какой-то момент мы захотели остаться подольше, в том числе и я. Но держать до ночи «малышей» десятиклассников вряд ли бы кто-то захотел. Поэтому, забрав свои произведения искусства, написанные 3D-ручкой, и плоды удачной фотосессии, мы поспешили домой:»)» (Койков Антон, 10 класс)



Выпуск подготовили: Бочихина М.Н., Полетаева Анна, Черезова Анастасия, Койков Антон
Наш адрес: г. Белая Холуница, ул. Школьная, д.3
Телефон: 4-18-37.
Сайт школы: <http://school1111.ucoz.com/>