

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Белой Холуницы»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Н.В.Кашина
Приказ от 30.08.2021г. № 80/7-2

**Рабочая программа
по учебному предмету
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)
5 -9 класс**

Составители:

Шерстенникова И. С.

учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Созина Л. В.

учитель английского языка
первой квалификационной
категории

Белая Холуница
2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» предметная область «Филология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2014), примерных программ по учебным предметам (Иностранный язык. 5-9 классы. (5-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012)) и авторской программы по иностранному языку (английский) Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы (М., 2012)).

Нормативные документы, обеспечивающие программы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 9, 14, 29, 32);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);
- Федеральный перечень рекомендованных учебников на 2019-2020 учебный год. Приказ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план КОГБОУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы Кировской области.

Общие цели преподавания предмета:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

—*речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

—*языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

—*социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

—*компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

—*учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:

—формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

—формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

—развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

—осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основная школа — вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранного языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средств общения, познание самореализации и социальной адаптации, развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану КОГОВУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы на изучение предмета «Иностранный язык» в 5 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), количество контрольных работ -12.

Согласно учебному плану КОГОВУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы на изучение предмета «Иностранный язык» в 6 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), количество контрольных работ - 11.

Согласно учебному плану КОГОВУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы на изучение предмета «Иностранный язык» в 7 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), количество контрольных работ - 11.

Согласно учебному плану КОГОВУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы на изучение предмета «Иностранный язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), количество контрольных работ - 9.

Согласно учебному плану КОГОВУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы на изучение предмета «Иностранный язык» в 9 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), количество контрольных работ - 9.

Срок реализации программы 5 лет.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в 9 классе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов

фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

5. Содержание учебного курса

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории,

выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Виды речевой деятельности / Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объем диалога—от 3 реплик.

Монологическая речь

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания — от 8—10 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования — до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 мин.

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, **рецепт**, меню, проспект, реклама, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих некоторое количество незнакомых слов. Объем текстов для **чтения** — 600—700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Объем текста для чтения — около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. Объем текста для чтения — около 500 слов.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма — около 100—110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые знания и навыки

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 6 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.

Грамматическая сторона речи

Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных,

неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространенными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Формы организации учебного процесса.

- урок – лекция;
- урок – беседа;
- урок с использованием учебного кинофильма;
- урок теоретических или практических самостоятельных работ;
- урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке);
- урок самостоятельных работ;
- урок – экскурсия;
- семинар;
- устная форма проверки (фронтальный, индивидуальный и групповой опрос)
- письменная проверка;
- контрольная (самостоятельная) работа;

- урок-инсценировка;
- учебная конференция;
- мультимедиа- урок;
- проблемный урок.
- урок-сочинение;
- урок-диалог;
- урок - деловая или ролевая игра;
- повторительно-обобщающий урок;
- урок – диспут, урок – собеседование;
- игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина);
- театрализованный урок (урок-суд);
- урок-совершенствование;
- урок-консультация;
- урок-анализ контрольных работ;
- викторина;
- конкурсы;
- смотр знаний;
- защита творческих работ, проектов, творческий отчет;

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

5 класс

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.) - 10 часов.

МОДУЛЬ 1. Школьные дни. (Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику). - 9 часов.

МОДУЛЬ 2. Это я. (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) - 9 часов.

МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость. (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) - 9 часов.

МОДУЛЬ 4. Семейные узы. (Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.) - 9 часов.

МОДУЛЬ 5. Животные со всего света. (Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.) - 9 часов.

МОДУЛЬ 6. С утра до вечера. (Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.) - 9 часов.

МОДУЛЬ 7. В любую погоду. (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Климат, погода. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.) - 9 часов.

МОДУЛЬ 8. Особые дни. (Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.) - 9 часов.

МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем. (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Покупки.) - 9 часов.

МОДУЛЬ 10. Каникулы. (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) - 11 часов.

6 класс

МОДУЛЬ 1. Кто есть кто? (Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.) – 11 часов.

МОДУЛЬ 2. Вот и мы! (Взаимоотношения в семье, с друзьями. Городская / сельская среда проживания школьников. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.) - 10 часов.

МОДУЛЬ 3. Поехали! (Досуг и увлечения (спорт). Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.) – 9 часов.

МОДУЛЬ 4. День за днём. (Досуг и увлечения. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.) – 10 часов.

МОДУЛЬ 5. Праздники. (Взаимоотношения в семье, с друзьями. Досуг и увлечения.

Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.) – 10 часов.

МОДУЛЬ 6. На досуге. (Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов). Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.) – 9 часов.

МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра. (Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру). – 10 часов.

МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции. (Досуг и увлечения. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.) – 10 часов.

МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки. (Родная страна и страны / страны изучаемого языка, культурные особенности. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.) – 10 часов.

МОДУЛЬ 10. Каникулы. (Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.) – 13 часов.

МОДУЛЬ 1. Образ жизни. (Условия проживания в городской/сельской местности. Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.) - 11 часов.

МОДУЛЬ 2. Время рассказов. (Досуг и увлечения (чтение). Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.) - 10 часов.

МОДУЛЬ 3. Внешность и характер. (Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее). - 10 часов.

МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут. (Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.) - 10 часов

МОДУЛЬ 5. Что ждёт нас в будущем. (Вселенная и человек. Досуг и увлечения. Мир профессий.) - 10 часов.

МОДУЛЬ 6. Развлечения. (Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.) - 10 часов.

МОДУЛЬ 7. В центре внимания. (Досуг и увлечения. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет.)) - 10 часов.

МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии. (Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна. Страны изучаемого языка, родная страна, их географическое положение.) - 10 часов.

МОДУЛЬ 9. Время покупок. (Покупки. Сбалансированное питание. Страна изучаемого языка, культурные особенности. Межличностные взаимоотношения со сверстниками.) 10 часов.

МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух. (Страна изучаемого языка. Родная страна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.) - 11 часов.

8 класс

МОДУЛЬ 1. Общение. (Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) - 13 часов.

МОДУЛЬ 2. Продукты питания и покупки. (Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.) - 13 часов.

МОДУЛЬ 3. Великие умы человечества. (Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) - 13 часов.

МОДУЛЬ 4. Будь самим собой. (Внешность и черты характера человека. Молодежная мода. Покупки. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) - 13 часов

МОДУЛЬ 5. Глобальные проблемы человечества. (Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). - 12 часов.

МОДУЛЬ 6. Культурные обмены. (Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). - 12 часов.

МОДУЛЬ 7. Образование. (Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). - 12 часов.

МОДУЛЬ 8. На досуге. (Досуг и увлечения. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). - 14 часов.

9 класс

МОДУЛЬ 1. Праздники. (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, прилагательных.) – 12 часов.

МОДУЛЬ 2. Образ жизни и среда обитания. (положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности. Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах, прилагательных.) – 12 часов.

МОДУЛЬ 3. Очевидное - невероятное. (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Досуг и увлечения (музеи). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.) – 13 часов.

МОДУЛЬ 4. Современные технологии. (Мир профессий. Досуг и увлечения. Проблемы экологии. Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, Интернет). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах.) – 12 часов.

МОДУЛЬ 5. Литература и искусство. (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов.) – 12 часов.

МОДУЛЬ 6. Город и горожане. (Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней

сравнения прилагательных. Условия проживания в городской/сельской местности. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Транспорт.) – 12 часов.

МОДУЛЬ 7. Проблемы личной безопасности. (Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Знание признаков сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных.) – 13 часов.

МОДУЛЬ 8. Трудности. (Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.) – 16 часов.

Учащиеся

- ведут комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- рассказывают о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывают события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- дают краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передают основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимают на слух и понимают значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читают и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читают и выборочно понимают значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читают и полностью понимают несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываются о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорируют в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользуются сносками и лингвострановедческим справочником;
- заполняют анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- пишут личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- различают на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносят все звуки английского языка;
- соблюдают правильное ударение в изученных словах;
- различают коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносят фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
- правильно пишут изученные слова;
- узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употребляют в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдают существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознают и образуют родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- оперируют в процессе устного и письменного общения основными

синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в

соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознают и употребляют в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные,

вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы),

побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

— распространённые простые предложения, в том числе с несколькими

обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

— предложения с начальным It;

— предложения с начальным There + to be;

— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

— косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

— имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

— имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

— личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

— имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени,

образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество

(many/much, few/a few, little/a little);

— количественные и порядковые числительные;

— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;

— глаголы в формах страдательного залога;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени;

— условные предложения реального характера;

— модальные глаголы и их эквиваленты.

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях

неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране

изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на

будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на

зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры

(ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух

текстов, содержащих незнакомые слова;

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания

основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать

основное содержание текста;

- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки

зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило

отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать

буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том

числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

- предложения с начальным It;

- предложения с начальным There + to be;

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера;
- модальные глаголы и их эквиваленты. Выпускник получит возможность научиться:
 - распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
 - распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
 - распознавать в речи условные предложения нереального характера;
 - использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога;
 - употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

8. Учебно-методическое обеспечение

5 класс

Учебник – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Рабочая тетрадь – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 5 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Контрольные задания - Ю. Е. Ваулина., Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Учебное издание. Контрольные задания. 5 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе»

Тренировочные упражнения в формате ГИА - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Книга для учителя - – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. Книга для учителя. 5 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе».

6 класс

Учебник – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Рабочая тетрадь – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 6 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Контрольные задания - Ю. Е. Ваулина., Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Учебное издание. Контрольные задания. 6 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе»

Тренировочные упражнения в формате ГИА - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Книга для учителя - – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. Книга для учителя. 6 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе».

7 класс

Учебник – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Рабочая тетрадь – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 7 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Контрольные задания - Ю. Е. Ваулина., Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Учебное издание. Контрольные задания. 7 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе»

Тренировочные упражнения в формате ГИА - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Книга для учителя - – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. Книга для учителя. 7 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе».

8 класс

Учебник – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Рабочая тетрадь – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 8 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Контрольные задания - Ю. Е. Ваулина., Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Учебное издание. Контрольные задания. 8 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе»

Тренировочные упражнения в формате ГИА - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Книга для учителя - – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. Книга для учителя. 8 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе».

9 класс

Учебник – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Рабочая тетрадь – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 9 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Контрольные задания - Ю. Е. Ваулина., Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Учебное издание. Контрольные задания. 9 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе»

Тренировочные упражнения в формате ГИА - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Книга для учителя - – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. Книга для учителя. 9 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе».

Технические средства обучения: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; компьютер; проектор с демонстрационным экраном; магнитная доска; экранно-звуковые приспособления; аудиоприложение к учебнику для работы в классе.

Оборудование класса: ученические столы двухместные с комплектом стульев, стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования; настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

№ урока	Тема урока	Соответствие содержанию учебного предмета	Дата план	Дата факт
------------	------------	---	--------------	--------------

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (10 ЧАСОВ)

Урок 1	Вводный урок	Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.		
Урок 2	Английский алфавит (1)	Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.		

Урок 3	Английский алфавит (2).	Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.
Урок 4	Английский алфавит (3).	Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.
Урок 5	Английский алфавит (4).	Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.
Урок 6	Числительные. Имена.	Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц,

обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.

Урок 7	Цвета.	Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.
Урок 8	Глаголы места.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 9	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения.	Умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику).
Урок 10	Контроль усвоения материала модуля.	Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого

языка. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.

МОДУЛЬ 1. ШКОЛЬНЫЕ ДНИ (9 ЧАСОВ)

Урок 11	Школа.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
Урок 12	Снова в школу.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
Урок 13	Любимые предметы.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
Урок 14	Школы в Англии.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Страна/страны изучаемого языка, культурные особенности.
Урок 15	Школьная жизнь.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.
Урок 16	Приветствия.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее

распространенную оценочную лексику).

Урок 17	Учебная деятельность на уроке.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику).
Урок 18	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.
Урок 19	Контрольная работа №1.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

МОДУЛЬ 2. ЭТО Я (9 ЧАСОВ)

Урок 20	Я из ...	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 21	Мои вещи.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции,

обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Урок 22	Моя коллекция.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 23	Сувенир из Великобритании.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 24	Такая разная Россия.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 25	Покупка сувениров.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 26	Англоговорящие страны.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

культуру.

Урок 27	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 28	Контрольная работа №2.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

МОДУЛЬ 3. МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ (9 ЧАСОВ)

Урок 29	Дома.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 30	С новосельем!	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 31	Моя комната.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

культуру. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи предлогов.

Урок 32	Типичный английский дом.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 33	Типичное жилье в моей стране.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 34	Осмотр дома.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 35	Тадж-Махал	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 36	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 5 класса.

Урок 37	Контрольная работа №3.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
------------	------------------------	--

МОДУЛЬ 4. СЕМЕЙНЫЕ УЗЫ (9 ЧАСОВ)

Урок 38	Моя семья.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Знание признаков модальных глаголов и личных местоимений.
Урок 39	Кто есть кто?	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Знание признаков притяжательных местоимений.
Урок 40	Знаменитые люди.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 41	Американские «телесемьи».	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
Урок 42	Увлечения.	Досуг и увлечения.

Урок 43	Описание людей.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
Урок 44	Моя семья.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
Урок 45	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Знание признаков притяжательных местоимений.
Урок 46	Контрольная работа № 4.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

МОДУЛЬ 5. ЖИВОТНЫЕ СО ВСЕГО СВЕТА (9 ЧАСОВ)

Урок 47	Удивительные создания.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 48	В зоопарке.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок	Мой питомец.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита

49

окружающей среды. Климат, погода.

Урок
50

Пушистые друзья.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.

Урок
51

Животные.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.

Урок
52

Посещение ветеринарной
лечебницы.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.

Урок
53

Из жизни насекомого.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.

Урок
54

Самоконтроль и рефлексия по
материалу и освоению речевых
умений.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.

Урок
55

Контрольная работа №5.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.

МОДУЛЬ 6. С УТРА ДО ВЕЧЕРА (9 ЧАСОВ)

Урок 56	Подъём!	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 57	На работе.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 58	Выходные.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 59	Главные достопримечательности.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 60	Слава.	Досуг и увлечения.
Урок 61	Приглашение к действию.	Досуг и увлечения. Молодежная мода. Покупки.

Урок 62	Солнечные часы.	Досуг и увлечения.
Урок 63	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Досуг и увлечения. Молодежная мода. Покупки. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 64	Контрольная работа №6.	Досуг и увлечения. Молодежная мода. Покупки. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
МОДУЛЬ 7. В ЛЮБУЮ ПОГОДУ (9 ЧАСОВ)		
Урок 65	Год за годом.	Климат, погода
Урок 66	Одевайся правильно.	Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 67	Здорово!	Климат, погода. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.

Урок 68	Климат Аляски.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Климат, погода. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.
Урок 69	Времена года.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Климат, погода. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.
Урок 70	Покупка одежды.	Молодежная мода. Покупки.
Урок 71	Ну и погода!	Климат, погода.
Урок 72	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Климат, погода. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
Урок 73	Контрольная работа №7.	Климат, погода. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

МОДУЛЬ 8. ОСОБЫЕ ДНИ (9 ЧАСОВ)

Урок 74	Праздники.	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных
Урок 75	Готовим сами!	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений.
Урок 76	У меня день рождения!	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 77	День благодарения.	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 78	Праздники и гулянья.	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 79	Заказ блюд в ресторане.	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 80	Когда я готовлю на кухне.	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Урок 81	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений.
Урок 82	Контрольная работа №8.	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений.

МОДУЛЬ 9. ЖИТЬ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ (9 ЧАСОВ)

Урок 83	За покупками.	Молодежная мода. Покупки. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи артиклей, глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 84	Давай пойдём ...	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 85	Не пропустите!	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 86	Оживлённые места в Лондоне.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов в наиболее употребительных временных формах

действительного залога.

Урок 87	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 88	Как пройти (вопросы и ответы).	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 89	Математика.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Покупки.
Урок 90	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Покупки. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 91	Контрольная работа №9.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции,

обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Покупки.

МОДУЛЬ 10. КАНИКУЛЫ (11 ЧАСОВ)

Урок 92	Путешествия и отдых.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Виды отдыха, путешествия. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 93	Летние удовольствия.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Виды отдыха, путешествия. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 94	Просто записка ...	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 95	Поехали!	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую

культуру. Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.

Урок 96	Увидимся в летнем лагере!	Каникулы в различное время года.
Урок 97	Как взять напрокат (велосипед / автомобиль).	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 98	География.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 99	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. . Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 100	Контрольная работа №10.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. . Знание

признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.

Урок
101

Итоговый тест за курс 5 класса.

Урок
102

Заключительный урок. Подводим итоги.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

№ урока по порядку	Тема урока	Соответствие содержанию учебного предмета	Дата план	Дата факт
------------------------------	------------	---	--------------	--------------

МОДУЛЬ 1. КТО ЕСТЬ КТО? (11 ЧАСОВ)

Урок 1	Вводный урок.	Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.		
--------	---------------	--	--	--

Урок 2	Члены семьи.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения.
Урок 3	Члены семьи.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения.
Урок 4	Кто ты?	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения.
Урок 5	Моя страна.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 6	Великобритания.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 7	Семьи.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов). Родная страна и страны / страны изучаемого языка.
Урок 8	Знакомство, приветствия.	Взаимоотношения в семье, с друзьями.
Урок 9	Земля.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 10	Самоконтроль и рефлексия по материалу и	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы,

	освоению речевых умений.	их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 11	Контроль усвоения материала модуля.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.

МОДУЛЬ 2. ВОТ И МЫ! (10 ЧАСОВ)

Урок 12	Время радости.	Досуг и увлечения. Каникулы и их проведение в различное время года.
Урок 13	Время радости.	Досуг и увлечения. Каникулы и их проведение в различное время года.
Урок 14	У меня дома.	Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 15	По соседству. Мой микрорайон.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 16	Знаменитые улицы.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 17	Дачи.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 18	Заявка на ремонт.	Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении.
Урок 19	Выполнение плана-чертежа в масштабе.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 20	Самоконтроль и рефлексия по материалу и	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Городская / сельская среда проживания школьников. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.

освоению речевых
умений.

Урок 21	Контроль усвоения материала модуля.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Городская / сельская среда проживания школьников. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
---------	-------------------------------------	--

МОДУЛЬ 3. ПОЕХАЛИ! (9 ЧАСОВ)

Урок 22	Безопасность на дорогах.	Досуг и увлечения. Каникулы и их проведение в различное время года. Городская / сельская среда проживания школьников. Здоровье и личная гигиена.
Урок 23	В движении.	Досуг и увлечения. Каникулы и их проведение в различное время года. Городская / сельская среда проживания школьников. Здоровье и личная гигиена.
Урок 24	С ветерком.	Досуг и увлечения (спорт).
Урок 25	Виды транспорта в Лондоне.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 26	Метро.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 27	Как пройти...?	Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении.
Урок 28	Что означает красный цвет?	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 29	Самоконтроль и рефлексия по	Досуг и увлечения (спорт). Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода,

	материалу и освоению речевых умений.	столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 30	Контроль усвоения материала модуля.	Досуг и увлечения (спорт). Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.

МОДУЛЬ 4. ДЕНЬ ЗА ДНЁМ. (10 ЧАСОВ)

Урок 31	День и ночь – сутки прочь.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.
Урок 32	День и ночь – сутки прочь.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.
Урок 33	Как насчет...?	Досуг и увлечения (посещение кино). СМИ.
Урок 34	Мой любимый день.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Досуг и увлечения.
Урок 35	Жизнь подростков в Великобритании.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 36	Привет!	Досуг и увлечения. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 37	Назначение/отмена встречи.	Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении.

Урок 38	Вычерчиваем числа.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 39	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Досуг и увлечения. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 40	Контроль усвоения материала модуля.	Досуг и увлечения. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.

МОДУЛЬ 5. ПРАЗДНИКИ (10 ЧАСОВ)

Урок 41	Время праздников.	Досуг и увлечения.
Урок 42	Время праздников.	Досуг и увлечения.
Урок 43	Отпразднуем!	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Досуг и увлечения.
Урок 44	Особые дни.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (культурные особенности).
Урок 45	Шотландские игры.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (культурные особенности).
Урок 46	Белые ночи.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (культурные особенности).
Урок 47	Как заказать цветы.	Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении.

Урок 48	В Зазеркалье.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 49	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Досуг и увлечения. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 50	Контроль усвоения материала модуля.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Досуг и увлечения. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.

МОДУЛЬ 6. НА ДОСУГЕ (9 ЧАСОВ)

Урок 51	Свободное время.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов).
Урок 52	Игра.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов).
Урок 53	Скоротаем время!	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов).
Урок 54	Настольные игры.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов).
Урок 55	Свободное время.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов). Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 56	Покупка подарка.	Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении.
Урок 57	Кукольный театр.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.

Урок 58	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов). Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 59	Контроль усвоения материала модуля.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов). Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.

МОДУЛЬ 7. ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА (10 ЧАСОВ)

Урок 60	В прошлом.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (культурные особенности, страницы истории).
Урок 61	Дух Хеллоуина.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи).
Урок 62	Дух Хеллоуина.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи).
Урок 63	Они были первыми.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру).
Урок 64	Стальной человек.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (выдающиеся люди, их вклад в науку и

мировую культуру).

Урок 65	Слава.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру).
Урок 66	В бюро находок.	Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении.
Урок 67	Играя в прошлое.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 68	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру).
Урок 69	Контроль усвоения материала модуля.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности (выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру).

МОДУЛЬ 8. ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИИ (10 ЧАСОВ)

Урок 70	Таковы правила.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 71	А давай...?	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.

Урок 72	А давай...?	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 73	Домашние правила.	Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка
Урок 74	Вершины мира.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 75	Московский зоопарк.	Досуг и увлечения. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 76	Заказ театральных билетов.	Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении.
Урок 77	Чисто ли в твоём микрорайоне?	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 78	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Досуг и увлечения. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
Урок 79	Контроль усвоения материала модуля.	Досуг и увлечения. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.

МОДУЛЬ 9. ЕДА И ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ (10 ЧАСОВ)

Урок 80	Еда и питьё.	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.
Урок 81	Что в меню?	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.
Урок 82	Что в меню?	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.
Урок 83	Давай готовить!	Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.
Урок 84	Кафе и закусочные в Великобритании.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка, культурные особенности. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.
Урок 85	Грибы.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка, культурные особенности. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.
Урок 86	Заказ столика в ресторане.	Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении.
Урок 87	Кулинария.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 88	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка, культурные особенности. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.
Урок 89	Контроль усвоения материала модуля.	Родная страна и страны / страны изучаемого языка, культурные особенности. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.

МОДУЛЬ 10. КАНИКУЛЫ (13 ЧАСОВ)

Урок 90	Планы на каникулы.	Каникулы и их проведение в различное время года
---------	--------------------	---

Урок 91	Какая погода?	Каникулы и их проведение в различное время года. Климат, погода.
Урок 92	Какая погода?	Каникулы и их проведение в различное время года. Климат, погода.
Урок 93	Выходные с удовольствием!	Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов). Каникулы и их проведение в различное время года
Урок 94	В Эдинбург на каникулы!	Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 95	Сочи.	Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 96	Бронирование номера в гостинице.	Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении. Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 97	Пляжи.	Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 98	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
Урок 99	Контроль усвоения материала модуля.	Каникулы и их проведение в различное время года. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их

достопримечательности.

Урок 100	Итоговое повторение изученного материала за курс 6 класса.
Урок 101	Подготовка к итоговой контрольной работе.
Урок 102	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 7 классе

№ урока по порядку	Тема урока	Соответствие содержанию учебного предмета	Дата план	Дата факт
--------------------------	------------	---	--------------	--------------

МОДУЛЬ 1. Образ жизни (11 часов)

Урок 1	Жизнь в городе и за городом	Условия проживания в городской/сельской местности.	01.09.	
--------	-----------------------------	--	---------------	--

Урок 2	Жизнь в городе и за городом	Условия проживания в городской/сельской местности.	03.09.
Урок 3	Семь раз отмерь, один раз отрежь	Условия проживания в городской/сельской местности.	06.09.
Урок 4	На досуге	Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.	08.09.
Урок 5	Главные достопримечательности Британских островов	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.	10.09.
Урок 6	Подростки	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.	13.09.
Урок 7	Покупка билета в метро	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	15.09.
Урок 8	Мехико	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.	17.09.
Урок 9	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Условия проживания в городской/сельской местности. Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.	20.09.
Урок 10	Контроль усвоения материала модуля.	Условия проживания в городской/сельской местности. Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения. Виды	22.09.

отдыха, путешествия. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.

МОДУЛЬ 2. Время рассказов (10 часов)

Урок 11	Книголюбы.	Досуг и увлечения (чтение).
Урок 12	Читаем классику.	Досуг и увлечения (чтение).
Урок 13	Читаем классику.	Досуг и увлечения (чтение).
Урок 14	Он пропал!	Досуг и увлечения (чтение).
Урок 15	Дар рассказчика.	Досуг и увлечения (чтение).
Урок 16	А.П.Чехов.	Досуг и увлечения (чтение). Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.
Урок 17	Рассказ о событиях в прошлом.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 18	Кантервилльское привидение по О.Уайльду	Досуг и увлечения (чтение). Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.
Урок 19	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 20	Контроль усвоения материала модуля.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.

МОДУЛЬ 3. Внешность и характер (10 часов)

Урок 21	Найди себя!	Внешность и черты характера человека.
Урок 22	Кто есть кто?	Внешность и черты характера человека.
Урок 23	Кто есть кто?	Внешность и черты характера человека.
Урок 24	Вопреки всему	Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.
Урок 25	На страже Тауэра	Страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, их достопримечательности, культурные особенности.
Урок 26	После уроков	Досуг и увлечения.
Урок 27	Разговор об увлечениях/работе.	Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Урок 28	Дети во времена королевы Виктории	Страны изучаемого языка. Культурные особенности, страницы истории.
Урок 29	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Внешность и черты характера человека. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, их достопримечательности, культурные особенности. Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Урок 30	Контроль усвоения материала модуля.	Внешность и черты характера человека. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, их достопримечательности, культурные особенности. Досуг и

увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
Роль иностранного языка в планах на будущее.

МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут (10 часов)

Урок 31	Заметки в газету.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
Урок 32	А вы слышали о...?	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
Урок 33	А вы слышали о...?	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
Урок 34	Действуй!	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
Урок 35	Журналы для подростков в Великобритании.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
Урок 36	Школьный журнал.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.
Урок 37	Что посмотреть	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.
Урок 38	Включайся и настраивайся.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.
Урок 39	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.
Урок 40	Контроль усвоения материала модуля.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса,

телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.

МОДУЛЬ 5. Что ждёт нас в будущем (10 часов)

Урок 41	Взгляд в будущее	Вселенная и человек.
Урок 42	Помешанные на электронике	Вселенная и человек.
Урок 43	Помешанные на электронике	Вселенная и человек.
Урок 44	Каково ваше мнение?	Вселенная и человек.
Урок 45	Поколение высоких технологий!	Досуг и увлечения.
Урок 46	Музей космоса	Вселенная и человек. Мир профессий.
Урок 47	Инструкции	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 48	Симуляторы реальности	Досуг и увлечения.
Урок 49	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Вселенная и человек. Досуг и увлечения. Мир профессий. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 50	Контроль усвоения материала модуля.	Вселенная и человек. Досуг и увлечения. Мир профессий. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.

МОДУЛЬ 6. Развлечения (10 часов)

Урок 51	Здесь начинается удовольствие!	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 52	Лагеря отдыха для подростков.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 53	Лагеря отдыха для подростков.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 54	Замечательное время!	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 55	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 56	В компьютерном лагере.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 57	Бронирование места в летнем лагере.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 58	Правила поведения в бассейне.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 59	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 60	Контроль усвоения материала модуля.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.

года. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.

МОДУЛЬ 7. В центре внимания (10 часов)

Урок 61	Дорога славы.	Досуг и увлечения.
Урок 62	DVD-мания.	Досуг и увлечения.
Урок 63	DVD-мания.	Досуг и увлечения.
Урок 64	На вершине рейтингов популярности.	Досуг и увлечения.
Урок 65	Национальный вид спорта в Англии.	Досуг и увлечения.
Урок 66	ТВ в России	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
Урок 67	Приобретение билетов в кино	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 68	Эта музыка вам знакома?	Досуг и увлечения.
Урок 69	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Досуг и увлечения. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 70	Контроль усвоения материала модуля.	Досуг и увлечения. Средства массовой информации и коммуникации (пресса,

телевидение, радио, Интернет). Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.

МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии (10 часов)

Урок 71	Спасем нашу планету!	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
Урок 72	Помощники природы.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
Урок 73	Помощники природы.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
Урок 74	Рожденные свободными.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.
Урок 75	Мир природы в Шотландии.	Страны изучаемого языка. Их географическое положение. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.
Урок 76	В экологическом лагере.	Родная страна, географическое положение. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.
Урок 77	Денежные пожертвования.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.
Урок 78	Пищевая цепь.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.
Урок 79	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна. Страны изучаемого языка, родная страна, их географическое положение.

Урок 80	Контроль усвоения материала модуля.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна. Страны изучаемого языка, родная страна, их географическое положение.
---------	-------------------------------------	--

МОДУЛЬ 9. Время покупок (10 часов)

Урок 81	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Покупки. Сбалансированное питание.
Урок 82	Чем могу помочь?	Покупки.
Урок 83	Чем могу помочь?	Покупки.
Урок 84	Подарки всем!	Покупки.
Урок 85	Давай поговорим о еде.	Страна изучаемого языка, культурные особенности.
Урок 86	Прощальная вечеринка.	Межличностные взаимоотношения со сверстниками.
Урок 87	Выражение благодарности и восхищения.	Дальнейшее развитие и совершенствование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 88	Выбор за вами.	Покупки.
Урок 89	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Покупки. Сбалансированное питание. Страна изучаемого языка, культурные особенности. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Дальнейшее развитие и совершенствование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 90	Контроль усвоения материала модуля.	Покупки. Сбалансированное питание. Страна изучаемого языка, культурные особенности. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Дальнейшее развитие и совершенствование связанных высказываний с использованием

основных коммуникативных типов речи.

МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух (11 часов)

Урок 91	Жизнь без стрессов.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 92	Невезучий.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 93	Невезучий.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 94	Врача!	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 95	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	Страна изучаемого языка. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 96	Вопросы здоровья.	Родная страна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 97	У школьного врача.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 98	Д. Дефо. Робинзон Крузо.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 99	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна изучаемого языка. Родная страна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Дальнейшее развитие и

		совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 100	Контроль усвоения материала модуля.	Страна изучаемого языка. Родная страна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
Урок 101	Подготовка к итоговой контрольной работе	
Урок 102	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе

№ урока по порядку	Тема урока	Соответствие содержанию учебного предмета	Дата план	Дата факт
--------------------------	------------	---	--------------	--------------

МОДУЛЬ 1. Общение (13часов)

Урок 1	Вводный урок	Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных
--------	--------------	---

		типов предложений.
Урок 2	Ломая лёд	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.
Урок 3	Язык жестов	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.
Урок 4	Давайте познакомимся	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
Урок 5	Система настоящего времени английского глагола	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 6	Система настоящего времени английского глагола	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 7	Кто есть кто?	Внешность и черты характера человека.
Урок 8	Поздравительные открытки	Уметь писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания.
Урок 9	Словообразование	Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи .
Урок 10	Правила общения в Великобритании и России	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции,

обычаи), страницы истории.

Урок 11	Конфликты и способы их разрешения	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.
Урок 12	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Уметь писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания. Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 13	Контроль усвоения материала модуля.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Уметь писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания. Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы,

достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

МОДУЛЬ 2. Продукты питания и покупки (13 часов)

Урок 14	Вкусная традиция	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 15	Вкусная традиция	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 16	Покупки	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
Урок 17	Система настоящего времени английского глагола	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 18	Система настоящего времени английского глагола	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 19	Пищевые привычки.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 20	Письмо личного характера.	Уметь писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо).
Урок 21	Прилагательные отрицательного	Изучить способы словообразования прилагательных и их

	значения.	правильное употребление в речи.
Урок 22	Благотворительность начинается с помощи близким.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 23	Особенности русской национальной кухни	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 24	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый?	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
Урок 25	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Уметь писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции,

обычаи), страницы истории. Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Урок 26	Контроль усвоения материала модуля.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Уметь писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
---------	-------------------------------------	---

МОДУЛЬ 3. Великие умы человечества (13 часов)

Урок 27	Отрасли науки	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
Урок 28	Отрасли науки	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
Урок 29	Профессии	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.

Урок 30	Изобретения, научные открытия	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
Урок 31	Изобретения, научные открытия	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
Урок 32	Этапы жизни	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 33	Рассказы	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.
Урок 34	Словообразование	Изучить способы словообразования глаголов и их правильное употребление в речи.
Урок 35	Английские банкноты	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 36	Пионеры космоса	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 37	Железный пират неоткрытых морей	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Урок 38	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Изучить способы словообразования глаголов и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 39	Контроль усвоения материала модуля.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Изучить способы словообразования глаголов и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

МОДУЛЬ 4. Будь самим собой (13 часов)

Урок 40	Внешность	Внешность и черты характера человека.
Урок 41	Самооценка	Внешность и черты характера человека.
Урок 42	Одежда и мода	Молодежная мода. Покупки.
Урок 43	Спектакли и представления	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка).
Урок 44	Спектакли и представления	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка).

Урок 45	Тело человека	Внешность и черты характера человека.
Урок 46	Советы по проблемам подросткового возраста.	Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец(расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то жесамое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо).
Урок 47	Словообразование	Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи.
Урок 48	Национальные костюмы Британских островов	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 49	Национальные костюмы	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 50	Экология в одежде	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
Урок 51	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Внешность и черты характера человека. Молодежная мода. Покупки. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец(расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то жесамое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Изучить способы

словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Урок 52	Контроль усвоения материала модуля.	Внешность и черты характера человека. Молодежная мода. Покупки. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец(расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
---------	-------------------------------------	---

МОДУЛЬ 5. Глобальные проблемы человечества (12 часов)

Урок 53	Природные катаклизмы и стихийные бедствия	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.
Урок 54	Глобальные проблемы	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы

		экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.
Урок 55	Приключения	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 56	Приключения	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.
Урок 57	Погода	Климат, погода.
Урок 58	Мнение, суждения, гипотезы	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.
Урок 59	Словообразование	Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи.
Урок 60	Шотландские коровы	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 61	Мир природы: ландыш	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 62	Торнадо. Град.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.

Урок 63	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 64	Контроль усвоения материала модуля.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

МОДУЛЬ 6. Культурные обмены (12 часов)

Урок 65	Отпуск, каникулы, путешествия, виды отдыха.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
---------	---	--

Урок 66	Проблемы на отдыхе	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 67	Путешествия.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 68	Путешествия.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 69	Виды транспорта.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 70	Принимающие семьи (обменные поездки).	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.
Урок 71	Словообразование.	Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи.
Урок 72	История реки: Темза.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 73	Киж.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 74	Памятники мировой культуры в опасности.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности

(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Урок 75	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 76	Контроль усвоения материала модуля.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

МОДУЛЬ 7. Образование (12 часов)

Урок 77	Новые технологии, современные средства коммуникации.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
Урок 78	Образование, школа, экзамены.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
Урок 79	Школа.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов.

Урок 80	Школа.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов.
Урок 81	Профессии в СМИ.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
Урок 82	Современные технологии	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
Урок 83	Словообразование	Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи.
Урок 84	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 85	Российская система школьного образования.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 86	Пользование компьютерной сетью.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
Урок 87	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Мир профессий. Проблемы

выбора профессии. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Урок 88	Контроль усвоения материала модуля.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
---------	-------------------------------------	--

МОДУЛЬ 8. На досуге (14 часов)

Урок 89	Интересы и увлечения.	Досуг и увлечения.
Урок 90	Виды спорта.	Досуг и увлечения.
Урок 91	Планы на выходные.	Досуг и увлечения.

Урок 92	Планы на выходные.	Досуг и увлечения.
Урок 93	Спортивное снаряжение для занятий спортом.	Досуг и увлечения.
Урок 94	Запрос, заявление.	Уметь заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес).
Урок 95	Словообразование.	Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи.
Урок 96	Талисманы.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 97	Праздник Севера.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 98	Экологический проект.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.
Урок 99	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Досуг и увлечения. Уметь заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,

культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.

Урок 100 Контроль усвоения материала модуля. Досуг и увлечения. Уметь заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.

Урок 101 Подготовка к итоговой контрольной работе

Урок 102 Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ

№ урока	Тема урока	Соответствие содержанию учебного предмета	Дата план	Дата факт
---------	------------	---	-----------	-----------

МОДУЛЬ 1. ПРАЗДНИКИ (12 ЧАСОВ)

Урок 1	Вводный урок.	Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного
--------	---------------	---

языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Урок
2 Праздники и празднования.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Урок
3 Приметы и предрассудки.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Урок
4 Глаголы «делать» / «идти» / «иметь»
в устойчивых словосочетаниях.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов.

Урок
5 Особые случаи / торжества,
праздники.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Урок
6 Описание праздников. Средства
выразительности при описании.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Урок 7	Словообразование: прилагательные и причастия. Дифференциация лексических значений слов.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, прилагательных.
Урок 8	Национальный праздник индейцев Северной Америки.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 9	Татьянин день – день студентов.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 10	День памяти.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
Урок 11	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, прилагательных.

Урок 12	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №1.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, прилагательных.
------------	--	--

МОДУЛЬ 2. ОБРАЗ ЖИЗНИ И СРЕДА ОБИТАНИЯ (12 ЧАСОВ)

Урок 13	Жилище, город / деревня. Образ жизни, работа по дому.	Условия проживания в городской/сельской местности.
Урок 14	Родственные связи, отношения в семье.	Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
Урок 15	Бытовые насекомые. Взаимоотношения в семье.	Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
Урок 16	Бытовые насекомые. Взаимоотношения в семье.	Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
Урок	Город / деревня. Соседи.	Условия проживания в городской/сельской местности.

Урок 18	(Электронное) письмо личного характера.	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо).
Урок 19	Словообразование: существительные от прилагательных. Дифференциация значений слов.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах, прилагательных.
Урок 20	О резиденции премьер-министра Великобритании.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 21	О старых северных русских деревнях.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 22	Животные в опасности.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Урок 23	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности. Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах, прилагательных.
Урок 24	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №2.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности. Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах, прилагательных.

МОДУЛЬ 3. ОЧЕВИДНОЕ - НЕВЕРОЯТНОЕ (13 ЧАСОВ)

Урок 25	Загадочные существа, чудовища.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 26	Загадочные существа, чудовища.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 27	Сны, кошмары.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 28	Совпадения.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 29	Совпадения.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 30	Оптические иллюзии, сознание.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Урок 31	Рассказы.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 32	Словообразование: сложные прилагательные.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.
Урок 33	Самый знаменитый английский замок с привидениями.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 34	О домовых и русалках – русских призраках.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 35	Стили в живописи.	Досуг и увлечения (музеи).
Урок 36	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Досуг и увлечения (музеи). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.
Урок	Контроль усвоения материала	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое

37	модуля. Контрольная работа №3.	положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Досуг и увлечения (музеи). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.
----	--------------------------------	--

МОДУЛЬ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (12 ЧАСОВ)

Урок 38	Современные технологии.	Мир профессий. Досуг и увлечения.
Урок 39	Компьютерные технологии, проблемы с персональным компьютером.	Досуг и увлечения.
Урок 40	Компьютерные технологии, проблемы с персональным компьютером.	Досуг и увлечения.
Урок 41	Способы выражения значения будущего, придаточные времени, придаточные цели.	Знание признаков распространенных сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.
Урок 42	Интернет.	Средства массовой информации и коммуникации (Интернет).
Урок 43	Подростки и высокие технологии.	Досуг и увлечения.

Урок 44	Словообразование: существительные от глаголов.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах.
Урок 45	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий.	Досуг и увлечения. Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, Интернет).
Урок 46	Робототехника в России.	Досуг и увлечения.
Урок 47	Электронный мусор и экология	Досуг и увлечения. Проблемы экологии.
Урок 48	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Мир профессий. Досуг и увлечения. Проблемы экологии. Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, Интернет). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах.
Урок 49	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №4.	Мир профессий. Досуг и увлечения. Проблемы экологии. Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, Интернет). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах.

МОДУЛЬ 5. ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО (12 ЧАСОВ)

Урок	Виды искусства, профессии в	Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
------	-----------------------------	--

50	искусстве.	
Урок 51	Виды искусства, профессии в искусстве.	Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
Урок 52	Стили музыки; стили и предпочтения.	Досуг и увлечения.
Урок 53	Классическая музыка.	Досуг и увлечения.
Урок 54	Кино, фильмы.	Досуг и увлечения.
Урок 55	Отзыв на книгу / фильм; прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги / фильма.	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.
Урок 56	Словообразование: глаголы с приставками.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов.
Урок 57	Вильям Шекспир.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Урок 58	Великие произведения искусства; Третьяковская галерея.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 59	В. Шекспир «Венецианский купец»	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 60	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов.
Урок 61	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №5.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного

сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов.

МОДУЛЬ 6. ГОРОД И ГОРОЖАНЕ (12 ЧАСОВ)

Урок 62	Люди в городе, животные, помощь животным.	Природа: флора и фауна. Условия проживания в городской/сельской местности.
Урок 63	Люди в городе, животные, помощь животным.	Природа: флора и фауна. Условия проживания в городской/сельской местности.
Урок 64	Карта города, дорожное движение, дорожные знаки.	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
Урок 65	Памятники архитектуры в опасности.	Условия проживания в городской/сельской местности.
Урок 66	Услуги населению; профессии.	Условия проживания в городской/сельской местности. Мир профессий.
Урок 67	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.

Урок 68	Словообразование: существительные с абстрактным значением.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах.
Урок 69	Добро пожаловать в Сидней, Австралия.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 70	Московский Кремль.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Урок 71	Экологически безопасные виды транспорта.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
Урок 72	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных. Условия проживания в городской/сельской местности. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Транспорт.
Урок 73	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №6.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные

города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных. Условия проживания в городской/сельской местности. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Транспорт.

МОДУЛЬ 7. ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (13 ЧАСОВ)

Урок 74	Эмоциональные состояния, страхи, фобии.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.
Урок 75	Эмоциональные состояния, страхи, фобии.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.
Урок 76	Службы экстренной помощи.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий.
Урок 77	Службы экстренной помощи.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий.
Урок 78	Придаточные предложения условия.	Знание признаков сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.
Урок	Привычки, питание и здоровье.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное

79		питание, отказ от вредных привычек.
Урок 80	Польза и вред компьютерных игр.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Урок 81	Словообразование: глаголы от существительных и прилагательных.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных.
Урок 82	Осторожно! Опасные животные США.	Природа: флора и фауна.
Урок 83	Решение проблем: телефон доверия.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.
Урок 84	Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.
Урок 85	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Знание признаков сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных.

Урок 86	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №7.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Знание признаков сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных.
------------	--	---

МОДУЛЬ 8. ТРУДНОСТИ (13 ЧАСОВ)

Урок 87	Сила духа, самопреодоление.	Внешность и черты характера человека.
Урок 88	Сила духа, самопреодоление.	Внешность и черты характера человека.
Урок 89	Риски.	Внешность и черты характера человека.
Урок 90	Риски.	Внешность и черты характера человека.
Урок 91	Косвенная речь.	Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.

Урок 92	Правила выживания, туризм.	Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения.
Урок 93	Заявления (о приёме на работу, в клуб и т. д.).	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес).
Урок 94	Словообразование (практика).	Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.
Урок 95	Хелен Келлер.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 96	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
Урок 97	Вызов Антарктиды.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.
Урок 98	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории,

выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.

Урок
99 Контроль усвоения материала
модуля. Контрольная работа №8

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.

Урок
100

Итоговое повторение изученного материала за курс 9 класса.

Урок
101

Подготовка к итоговой контрольной работе.

Урок
102

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.

Список контрольных работ в 5 классе:

1. Контрольная работа № 1 по теме «Школьные дни» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 5–12).
2. Контрольная работа № 2 по теме «Это я» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 13–20).
3. Контрольная работа № 3 по теме «Мой дом – моя крепость». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 21–28).
4. Контрольная работа № 4 по теме «Мой дом – моя крепость». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 29–36).
5. Контрольная работа № 5 по теме «Животные со всего света» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 37–44).
6. Контрольная работа № 6 по теме «С утра до вечера». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 49–56).
7. Контрольная работа № 7 по теме «В любую погоду». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 57–64).
8. Контрольная работа № 8 по теме «Особые дни». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 65–72).
9. Контрольная работа № 9 по теме «Жить в ногу со временем». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 73–80).
10. Контрольная работа № 10 по теме «Каникулы» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 81–88).
11. Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 5 класса (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 89-91).

Список контрольных работ в 6 классе:

1. Контрольная работа № 1 по теме «Кто есть кто?» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 5–12).
2. Контрольная работа № 2 по теме «Вот и мы!» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 13–20).
3. Контрольная работа № 3 по теме «Поехали!». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 21–28).
4. Контрольная работа № 4 по теме «День за днём». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 29–34).
5. Контрольная работа № 5 по теме «Праздники» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 35–42).
6. Контрольная работа № 6 по теме «На досуге». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 46–53).
7. Контрольная работа № 7 по теме «Вчера, сегодня, завтра». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 54–61).
8. Контрольная работа № 8 по теме «Правила и инструкции». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 62–69).
9. Контрольная работа № 9 по теме «Еда и прохладительные напитки». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 70–77).
10. Контрольная работа № 10 по теме «Каникулы» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 78–85).
11. Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 6 класса (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 86–88).

Список контрольных работ в 7 классе:

1. Контрольная работа № 1 по теме «Образ жизни» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 5–12).
2. Контрольная работа № 2 по теме «Время рассказов» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 13–20).
3. Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 21–28).
4. Контрольная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 29–36).
5. Контрольная работа № 5 по теме «Что ждёт нас в будущем» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 37–44).
6. Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 49–56).
7. Контрольная работа № 7 по теме «В центре внимания». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 57–64).
8. Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы экологии». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 65–72).
9. Контрольная работа № 9 по теме «Время покупок». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 73–80).
10. Контрольная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 81–88).
11. Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 7 класса (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 89-91).

Список контрольных работ в 8 классе:

1. Контрольная работа № 1 по теме «Общение» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 9–12).
2. Контрольная работа № 2 по теме «Продукты питания и покупки» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 13–16).
3. Контрольная работа № 3 по теме «Великие умы человечества». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 17–21).
4. Контрольная работа № 4 по теме «Будь самим собой». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 22–25).
5. Контрольная работа № 5 по теме «Глобальные проблемы человечества» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 30–33).
6. Контрольная работа № 6 по теме «Культурные обмены». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 34–37).
7. Контрольная работа № 7 по теме «Образование». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 38–41).
8. Контрольная работа № 8 по теме «На досуге». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 42–45).
9. Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 8 класса (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 46–49).

Список контрольных работ в 9 классе:

1. Контрольная работа № 1 по теме «Праздники» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 9–12).
2. Контрольная работа № 2 по теме «Образ жизни и среда обитания» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 13–16).
3. Контрольная работа № 3 по теме «Очевидное - невероятное». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 17–21).
4. Контрольная работа № 4 по теме «Современные технологии». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 22–25).
5. Контрольная работа № 5 по теме «Литература и искусство» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 30–33).
6. Контрольная работа № 6 по теме «Город и горожане». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 34–37).
7. Контрольная работа № 7 по теме «Проблемы личной безопасности». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 38–41).
8. Контрольная работа № 8 по теме «Трудности». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 42–45).
9. Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 9 класса (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 46–49).