



**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ Г. БЕЛОЙ ХОЛУНИЦЫ»**

Проект «Взаимосвязь печатных и
электронных ресурсов для достижения
планируемых результатов обучения в
начальной школе»

Тема: «Использование ЭФУ как средство
достижения планируемых результатов
освоения ООП и АООП»

ИДЕЯ, ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- ▶ **Идея:** Использование ЭФУ на уроках позволит ученику достичь планируемых результатов освоения ООП и АООП НОО.
- ▶ **Цель:** разработать содержательные и технологические решения по использованию взаимосвязанных печатных и электронных образовательных ресурсов для повышения эффективности образовательной деятельности в начальной школе.

Приказ Минобрнауки 05.09.13 № 1047 «Об утверждении Порядка формирования ФПУ...»

- п.3. ЭФУ представляет собой **электронное издание**, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника

Примечание:

- Мультимедийные элементы – галереи изображений, текст, аудио, видео, анимация, презентации
- Интерактивные ссылки обеспечивают возможность оперативного взаимодействия с содержанием ЭФУ, получая обратную связь (интерактивные карты, задания с возможностью оценки результатов, тесты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты)

«Об обеспечении учебными изданиями» (письмо Минобрнауки от 18.03.16 № НТ – 393/08)

- С 1 января 2015 года все учебники, включенные в ФПУ, представлены **как в печатной, так и в электронной формах.**
- Образовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ООП, **выбирает форму учебного издания (печатная, электронная, печатная и электронная).**

ФЗ «Об образовании в РФ» - об электронном обучении

- ст. 2. Средства обучения и воспитания - ... компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, печатные и **электронные** образовательные и информационные ресурсы
- ст.16. Образовательные программы реализуются с применением **электронного обучения** и дистанционных образовательных технологий
- ст.18. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) **электронными учебными изданиями**

**Электронные
формы
обучения(ЭФУ)**

**Печатные
формы
развивающих
комплектов**

**эффективность
образовательной
деятельности**



Электронные образовательные ресурсы
(включая ЭФУ) издательства
«Академкнига/Учебник»
«Перспективная начальная школа»
(сайт <http://pnh.eokom.ru>)

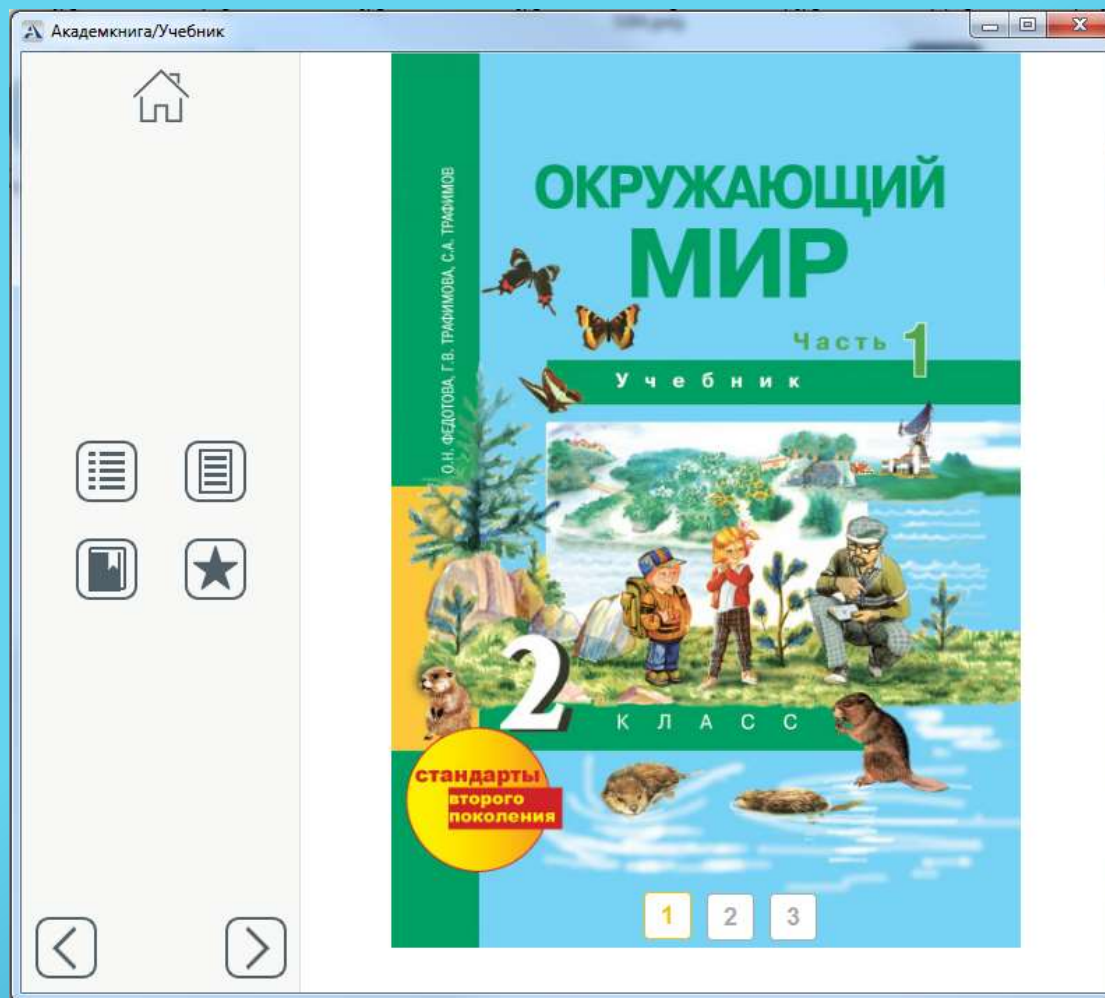


Электронные формы учебников



Учебники УМК «ПНШ»

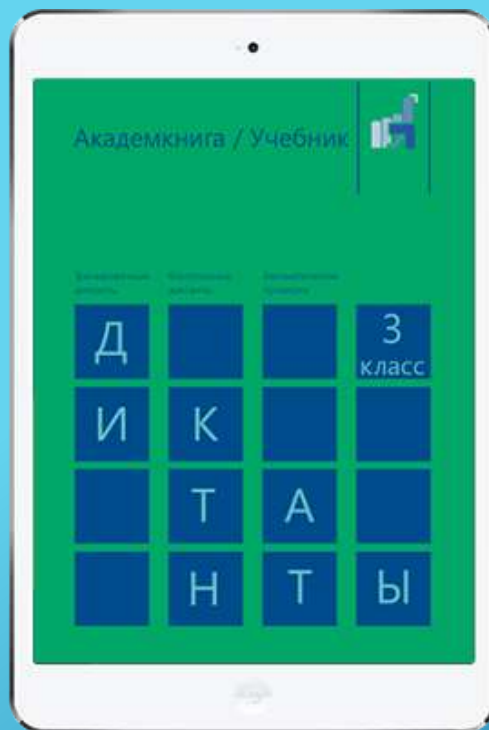
Полное соответствие печатному учебнику



Тетради для самостоятельной работы в электронной форме



Диктанты (тренировочные и контрольные)



Тренажеры (электронные тесты)



Электронные ресурсы для подготовки к итоговой работе



Подготовка к всероссийской проверочной работе



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ

1 В словарные слова вставь нужные буквы.

П о г о д а , ч е т в е р г , т о п о р , к о м п ю т е р ,
а в т о б у с , т р а м в а й , п ш е н и ц а , с е н т я б р ь ,
н о я б р ь , о к т я б р ь , а г а р о д , в и н е г р е т ,
п и р о г , п и р о ж н о е , ш о с с е , т р о л л е й б у с ,
р а к е т а , я г о д а .

ПРОВЕРИТЬ а о е и ↻



18:41

Государство. Демократическое и недемократическое государство

§ 14. Государство, демократическое и недемократическое государство

1. Государственный аппарат представляет собой:

- 1) политическое устройство государства на международной арене
- 2) право на высшее место во внутреннем деле другого государства
- 3) управление государством общими законами, постановлениями и декретами
- 4) независимость и меркантилизм

§ 15. Еще раз о суде в правоохранительных органах Российской Федерации

1. Как в Российской Федерации назначается прокурор районного, городского, областного субъекта Федерации?

- 1) Президентом РФ
- 2) Федеральным Собранием РФ
- 3) Уполномоченным прокурором РФ
- 4) Министерством внутренних дел

Демократия (от греч. *δημος* — народ, *κρατία* — власть) — форма организации власти, при которой граждане непосредственно или через своих представителей участвуют в управлении государством.

В какой статье Конституции закреплена эта власть? (См. § 14)

Какие формы участия в государственной власти рассматривает эта статья Конституции?

Участие в свободных выборах и в референдумах. Избрание своих представителей в государственные органы. Они доверяют им полномочия управлять государством от своего имени. Первый вид демократии называется «прямая демократия», второй — «представительная».

18:41

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Подберите термины из правого столбца таблицы к определению из левого столбца, заполнив в тетради таблицу ответов.

Определение	Термин
1. Форма хранения денежных средств в банке	А. Инфляция
2. Невозможность стоимости денег во времени	В. Монета
3. Общественное средство платежа	С. Стабильность
4. Форма наличных денег	Д. Долг
5. Качество денег, обеспечивающее им практическую в использовании	Е. Излишки
6. Банкноты и монеты, выпускаемые правительством	Ф. Дефицит
7. Качество денег, одно из их преимуществ перед бумагой	О. Портативность
8. Документ, содержащий распоряжение банку выплатить казначейству сумму	Н. Чек
9. Финансовое учреждение	І. Стагфляция
10. Долговременный, устойчивый повышение общего уровня цен на внутреннем рынке страны	Ж. Вклад
11. Инфляция, сопровождаемая падением производства	К. Банк

С развитием, роль Эта роль Бюджетные кто нужен

Таблица ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Банковская система в России — двухуровневая: верхний ярус — Центральный банк России; нижний ярус — коммерческие банки.

Банк России

```

    graph TD
      BR[Банк России] --> CB1[коммерческий банк]
      BR --> CB2[коммерческий банк]
      BR --> CB3[коммерческий банк]
      BR --> CB4[коммерческий банк]
  
```

18:41

Материально-техническая база

```
graph TD; A[Материально-техническая база] --> B[•8 кабинетов начальной школы  
•2 кабинета информатики  
•Мобильный компьютерный класс]; A --> C[8 Интерактивных аппаратно-программных комплексов]; A --> D[2 Документ-камера]; C --> E[Доступ в интернет через локальную сеть до 20 Мбит/сек];
```

- 8 кабинетов начальной школы
- 2 кабинета информатики
- Мобильный компьютерный класс

8
Интерактивных
аппаратно-
программных
комплексов

2
Документ-камера

Доступ в интернет через локальную
сеть до 20 Мбит/сек

Подготовка к инновационной деятельности

- курсовая подготовка учителей начальной школы по УМК «ПНШ»(2010-2016гг.);
- работа в методической школе ИРО(2012-2016гг);
- участие в конференциях, семинарах;
- участники вебинаров.

«Развивающий потенциал электронных интерактивных ресурсов»

г.Троицк, 2014г; г.Омск, 2013г.



Региональная конференция

«Современные образовательные ресурсы как
гарантия достижения планируемых результатов
обучения»

Киров, 2014г



Изучение
возможностей ЭФУ

Работа с
родителями

**«Использование
ЭФУ как средство
достижения
планируемых
результатов»**

Проведение
диагностик

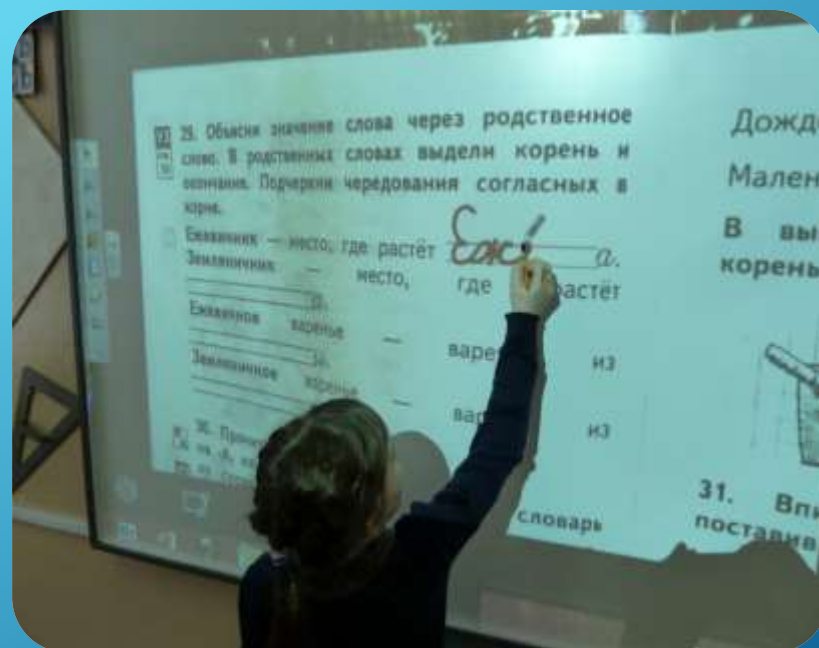
Апробация
использования
возможностей
ЭФУ

Трансляция
опыта работы

Варианты использования электронных форм учебников



Варианты использования электронных форм учебников



Результативность.

Публичное представление опыта работы

- Дистанционная курсовая подготовка по теме «Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования» Академкнига /учебник, г. Москва (12 учителей)
- Всероссийский банк опыта «Академкнига /учебник» - Старикова Г.П.(2016г), Красных Ж.В.(2017г)
- «Всероссийская выставка.РФ» Интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов» 2017 г.-Красных Ж.В.
- Всероссийский конкурс поурочных разработок разработок «Электронные ресурсы в образовательную деятельность современной школы»- Куликова О.В., Тазаян Е.Ю., Старикова Г.П.
- Участие в областном Фестивале инновационных проектов. Диплом лауреата. Февраль 2017г

Результативность.

Публичное представление опыта работы

- Участие в межрегиональном круглом столе Республики Крым. 2017г. апрель
- III Фестиваль региональных инновационных площадок. Диплом 3 степени...
- «Возможности электронных форм учебника для достижения планируемого результата». Журнал «Образование в Кировской области», №3, 2017г.
- «Формирование УУД средствами электронных форм учебников УМК «ПНШ», Сборник методических материалов., 2016г.
- Страница на сайте с информацией о ходе реализации инновационного проекта(программы):
http://school1111.ucoz.com/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-45

Преимущества ЭФУ

1. Дополняет учебный материал электронными образовательными ресурсами, мультимедийными объектами, обеспечивающими большую наглядность и содержательную широту материала.
 2. Повышение интереса учащихся к изучаемому предмету, мотивации учебной деятельности.
 3. Возможность многократного выполнения каждого задания для достижения наилучшего результата.
 4. Получение школьником независимой оценки собственных знаний.
 5. Выступает средством обучения, с помощью которого осуществляется организация образовательного процесса, в том числе и самообразование учеников.
 6. Экономия времени учителя.
 7. Увеличение числа каналов восприятия учебной информации.
 8. Индивидуализация процесса обучения.
- 

РИСКИ

- Материально-техническое оборудование.
- Техническое обслуживание.
- Различные технические возможности родителей.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !

